










UKEPLAN UKE 18, 1B 2024



Mandag 29.april	Tirsdag 30. april	Onsdag 1.mai	Torsdag 2.mai	Fredag 3.mai
<p>MORGENSAMLING ENGELSK:</p> <p>Norsk: Sansene om fis/promp/fjert/smyger Vi øver oss på å søke informasjon om promp på ipaden/læringsbrettet</p>  <p>Naturfag: hvilke og hvor mange sanser har vi? (Magiske kroppen Nrksuper)</p>	<p>MORGENSAMLING NORSK/NATURFAG: Vi fortsetter med sansene</p> <p>MATTE: Dobbelt og halvparten, partall, oddetall, deling av mengder</p> <p>BIBLIOTEK: Ta med bøker dere har lånt.</p> 	<p>SKOLEFRI!</p> <p>ARBEIDERNES DAG!</p> 	<p>MORGENSAMLING Vårtur til Østensjøvannet</p> <p>Vi ser etter vårtegn som fugler, blomster og insekter og annet småkryp. Hvilke sanser bruker vi? Hva kan vi høre, se, føle, smake, lukte...</p>  	<p>MORGENSAMLING: ARBEIDSPLAN Kroppsøving/ svømming HA-MED-DAG! -ta med deg en liten leke/kosedyr som får plass i sekken. Vi skal fortelle, skrive og tegne om det vi har med på stasjonene</p>  <p>LEKEKOSETIME - med det vi har med. Vi låner og låner bort</p>
<p>LEKSE TIL TIRSDAG</p> <p>Egen lekse i leksepermen</p> <p>Hør på sangen av Trond-Viggo Torgersen «Det var en gang en og en» 😊</p>	<p>LEKSE TIL ONSDAG</p> <p>-Mattesnakk s 58-59. Les overskriften, snakkeboblene og lag regnestykkene. -Hvor gammel er du? Hva er det dobbelte? Hva er halvparten så mye? - Hvor mange er dere i familien? Hva er det dobbelte og halvparten?</p>	<p>LEKSE TIL TORSDAG</p> 	<p>LEKSE TIL FREDAG</p> <p>Les og fortell hva du har skrevet om uteskolen. Les kriteriene sammen og prøv å forstå hva det betyr. Hva har du husket? Hva skal du øve på neste gang? (ros det de har husket)</p>	<p>GOD HELG ☺</p> <p>Hilsen Karin Hanne Karoline Mathea</p>

BESKJEDER:

- Nå er det vår i luften! Fint med litt tynnere utebukser/jakker/pannebånd/solbriller/caps, slik ar elevene kan kle av seg når det blir varmt i løpet av dagen.Husk å sjekke værmeldingen slik at eleven har klær til riktig vær. Trengs det nytt skiftetøy, innesko? Husk å sjekke garderobeplassen ved jevne mellomrom. **ALT MÅ HA NAVN!!!**

Bokstaver og lesing

-bruk bokstavene i hverdagen. Vær nysgjerrig å gå på bokstavjakt og talljakt hjemme, ute i butikken osv. Les på alt som er å lese på :-) Tull og tøys med ord og lyder, finn rimord til alle i familien 😊

Tallene og telling:

Nå skal eleven kunne gjenkjenne tallene, skrive tallene, telle forover og bakover, og vite tallet før og tallet etter, telle to og to, starte på et tall og stoppe ved et annet uten å starte på 1.

Andre ting vi snakker om i matte er tallvenner, tiervenner, oddetall/partall, 5-erbunker/10-erbunker, hvor mange enere og tiere i forskjellige tall. Relasjonstegnene og kunne forklare hva de betyr < = >.

Regnefortellinger, addisjon+, subtraksjon -, partall, oddetall, halvering, dobling mm

Husk at vi er ikke bare ute etter riktig svar men at de skal forklare hvordan de tenker og hvilken strategi de bruker.