



Oslo

Strategisk Plan

Rustad skole
2022



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	8

Rustad skole

På Rustad skal elevene ha det trygt, samarbeide, undre seg og oppleve mestring. De skal møte trygge, rause voksne og lære på ulike arenaer med fokus på dialog og forståelse av egen læring. Elevene skal få et godt grunnlag for mestre livene sine gjennom solide grunnleggende ferdigheter.

Elevene skal alltid oppleve at vi ønsker å ha dem her, og ha voksne som modellerer i læring og danning. De skal utvikle forståelse for andre mennesker og bakgrunner, og utvikle nysgjerrighet, skaperglede og kritisk tenking. Elevene skal få kompetanse i fagene og se sammenhenger på tvers av fag.

Elevene på Rustad skal bli hørt, medvirke og de skal øve på å ta ansvar for sine handlinger. De skal få utvikle egne evner og personlighet, og få støtte til å danne seg et godt selvbilde. Ansattes handlinger er alltid til elevens beste.



Oppsummering Strategisk plan

På Rustad skole står trivsel sentralt, og skolens profiltekst og læreplanens overordnede del er et retningsgivende ideal for å sikre dette. Vi har stort fokus på elevenes evne til å være deltakende og bevisste i egen læring. Elever og ansatte beskriver skolen som et godt sted å være, og vi setter gode, læringsfremmende relasjoner sentralt i vårt arbeid på skolen.

De neste årene skal skolen videreutvikle den gode skoledagen, og satse på god systematikk for arbeid med skolemiljøet og grunnleggende ferdigheter i undervisningen. Skolen vil ha hovedfokus på utvikling av ferdigheter innen lesing, skriving og begrepsopplæring.

Arbeid med læreplanene skal handle om å få felles forståelse, inkluderende og elevaktiv opplæring, tolkning av verdier, prinsipper, begreper og læremål i læreplanen. Vi skal styrke profesjonsfellesskapet, og videreutvikle en praksis som reflekterer fokusområder i læreplanen. Eksempler på dette er de tverrfaglige temaene, elevmedvirkning og bruk av ulike læringsarenaer. Arbeidet skal fremme elevens læring og trivsel, skape relevans og hjelpe eleven til å se sammenhenger på tvers av fag.

Vi skal bygge et robust lag i skolehverdagen som sikrer ivaretagelse av elevene, samt gode strukturer for ledelse og administrasjon.

Skolens hovedmål er å gjøre elevene "Rustad for livet".

Rustad skole

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet**Risikovurderinger**

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Elever ved Rustad skole har ikke god nok systematikk i opplæringen til å etablere god begrepsforståelse og solide grunnleggende ferdigheter.	-Utarbeide og implementere kvalitetsplan for lese-, skrive og begrepsopplæringen. -Skolens spesialpedagogisk team har avsatt tid til å jobbe ambulant på trinnene i samarbeid med kontaktlærere og faglærere.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	22,0% 32,0% 0,9	

Rustad skole

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Elevene får opplæring som ikke er forskningsbasert eller samsvarer med ferdigheter det er nødvendig å ha i fremtidens yrkesliv og som ikke oppleves relevant.	-Møtevirksomhet brukes til å bygge profesjonsfelleskap, laget rundt eleven og undervisningspraksis i hht. profilt teksten, strategisk plan og læreplanen.	Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3 Motivasjon (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)	22,0% 32,0% 22,0% 33,0% 88,0% 92,0%	

Rustad skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Elevene på Rustad skole får ikke god nok sosial og faglig utvikling til å mestre videre skolegang.	-Sospedteam og miljøteam skal fungere som en støtte for kontaktlærere og laget rundt eleven. -Skolen sikrer tett samarbeid med foresatte gjennom utvalg og kommunikasjon i hverdagen.	AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse) Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen)	0,9 92,0% 88,0%	
Skolens menneskelige ressurser brukes ikke effektivt.	-Skolen omorganiseres for å jobbe mer effektivt og i henhold til elevens beste.	Trivsel (Elevundersøkelsen) Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)	92,0%	

Rustad skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Enkeltelever på Rustad trives ikke på skolen, og mestrer ikke skolehverdagen faglig og sosialt.	-Skolen lager en standard for håndtering av saker vedrørende skolemiljøet i skolemiljøplan med fokus på forebygging. -Vi fokuserer på inkluderende opplæring og fellesskapende aktiviteter.	Læringskultur (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)	88,0% 0,0% 92,0%	

