

## Agenda

1. Rektors tid
2. Møte i Driftsstyre - Steinar orienterer
3. Forslag om endring av talentiade og skoleball - Børre orienterer
4. AKS-gruppa orienterer
5. Skolehagegruppa orienterer
6. Trafikkgruppa orienterer
7. 17.mai-gruppe orienterer
8. Utbyggingsgruppe orienterer
9. Klesgruppa orienterer
10. Evnt.

## Notater

### 1. Rektors tid

#### Utbygging

Linda har hatt ett møte med UB (Undervisningsbygg). De skal gå igjennom eksisterende bygg på nytt hvor skolen gir innspill på bruk av eksisterende rom og hvilke tiltak de ser som kan gjøres med det som finnes. Skolen har p.t dårlig med møterom, grupperom, arbeidsrom for lærere osv. UB har lovet å komme tilbake med informasjon vedrørende dette i løpet av kort tid.

#### Miljøteamet (sammen m Anna) – kommer mer skriftelig info

Linda og Anna orienterte om det nyetablert teamet som består av 5 personer. Består av ansatte med ulike kompetanse, noen gamle travere og noen nyansatte. Disse jobber også med elevene ila skoledagen og er tilknyttet ulike trinn. Teamet har fått rom til å forme sin egen agenda. Hovedaktivitet er å utvikler aktiviteter som elevene kan være med på etter skoletid. Formålet er en mer smidig overgang mellom skole/**AKS** og fritid/hjem. Det er mulig at det også vil bli lagt til rette for aktiviteter før skoletid. Første året vil bli brukt til å lære og danne seg erfaringer. De innvolverer elevene i arbeidet. De har også etalert et samarbeid med AKS. Aktivitetene er for 3-7 trinn.

- Eksempler på aktiviteter det jobbes med for øyeblikket:
- Friluftsliv, Bordtennis, Spilling
- Organiserer lekseverksted

Skolen vil bli publisere mer informasjon om aktiviteter og påmelding etter hvert som agendaen setter seg.

### 2. Møte i Driftsstyret - Steinar orienterer

- Driftsstyret består av foresatte (via FAU), elever, ansatte og representanter fra bydelsutvalgene og andre eksterne.
- Øverste organ på skolen
- Fungerer også som et samarbeidsorgan for de andre organene på skolen.
- Fatter de viktigste beslutninger angående skolens drift. Dette inkluderer budsjett, regnskap, virksomhetsplan, strategisk plan og årsplan.

Rustad skole må av ulike grunner spare penger. Dette er håndterbart og ikke dramatisk. Hovedutgiftspost er som vanlig lønn og besparelsene går således f.eks på å ikke ansette i temporære stillinger som er utgående. Rektor påpeker at dette er ikke noe som er synlig eller har påvirkning på driften av skolen for elever, foresatte eller ansatte. Det spares altså ikke på blyanter og papir. Corona situasjonen har også påvirket økonomien.

### 3. **Forslag om endring av Talentiade og Skoleball - Børre orienterer**

Børre tok opp dette i forrige FAU møte og har nå skrevet to endringsforslag som er distribuert henholdsvis til skolen og til FAU-styret som har diskutert forslagene og er positive til begge.

#### **Talentiade. Forslaget har gått rett til skolen**

Talentiade utgår i sin helhet og dette støttes av skolen. Man ønsker at ulike talenter kan skinne i andre settinger/tilstelninger på skolen og ikke via en slik konkurranse. Dette er i tråd med hva som er gjort på mange andre skoler og rektor kommenterer at Talentiaden i sin form er noe utgått på dato.

#### **Forslag om Skolefest i stedet for Skoleball**

Ønsker seg en fest i stedet for alle de «gamle og litt voksne ball-tradisjonene». Kan virke avstrekende på en del elever. Gjerne arrangere sammen med Nøklevann skole da elever fra disse to skolene skal gå sammen på Skullerud ungdomsskole. Dette støttes av skolen og rektor har allerede nevnt dette for ledelsen ved Nøklevann.

Diskusjon/innsjutt: Tar man vekk litt av stasen og magien for de som syns ball er stas? Noen har erfaringer med at mange elever har vært veldig ivrige på dansetrening og veldig mange har sett frem og trent til ballet i ukesvis. En forelder har som ansatt ved Trasop erfaring med å konvertere skoleball til skoledisko og også samarrangere med de to andre barneskolene som starter sammen på Skøyenåsen ungdomsskole. Erfaringer her har vist at flere blir med på festen når man kan gå i hva man vil og ikke behøver å danse spesifikke danser om man ikke vil. Trasop konkluderte således med suksess.

Rektor forsikrer om at det blir dansetrening for alle elever likevel.

Festen arrangeres av FAU/foreldre i regi av 6.klasse foreldre. At 6.klasse arrangerer på vegne av elevene i 7.klasse bør videreføres da ingen elever ønsker foreldrene sine til stede på festen.

Arrangeres i mars.

Festen skal være gratis.

Fremover kan da 6.klasse-foreldre som arrangør styre etter disse nye retningslinjene.

### 4. **AKS-gruppa orienterer**

Har ikke hatt noe møte. Vil ha dette etter at nytt AKS-råd får satt seg noe. Minner om at mat-plan og mer formelle aktiviteter nå er i gang.

#### **Åpningstider**

Ønske om «gammel» åpningstid har blitt ytret av flere 1.klasse foreldre.

Rektor orienterer om at åpningstiden er lovpålagt til 1630 og åpningstidene AKS har nå er således i tråd med det foreldrene betaler for. Å ha åpent til 1645 vil uansett «oppbevaring og aktivitetsform» kreve 2 ekstra ansatte på jobb i dette tidsvinduet og er således en ekstrautgift. Steinar i Driftsstyret supplerer med at historisk så hadde AKS ganske god råd da det tidligere var lovpålagt å betale for heldagsplass opp til 3. klasse. Basert på dette kunne man forsvarer en «utvidet åpningstid» i budsjettet som man så forsøkte å opprettholde etter at de offentlige kravene om heldagsplass falt bort. Antall heldagsplasser har etter dette stadig minsket og således gitt AKS en mer presset økonomi.

Foreldrene påpeker at behovet er størst hos 1 og muligens 2. klasse foreldre. Argumentet med at få barn hentes de siste 15 minuttene kan meget vel være påvirket av corona og hjemmekontor situasjonen, men nå kreves det at en større andel av arbeidsstokken vender tilbake til kontoret og da er disse 15 minuttene svært verdifulle. Foreldrene påpeker også at det hadde vært nyttig med enda tydeligere kommunikasjon rundt endringen som ble gjort og da i forkant av at man søkte på hel/halvdagsplass. AKS gruppa vil holde i denne saken videre og diskutere den med AKS for å se på om det likevel er noe som kan gjøres

## 5. Skolehagegruppa orienterer

Hege orienterte.

Skolehagegruppa består nå av 3 foreldre, men at vi gjerne vil være flere. Har hatt sitt første møte med skolen via skolens Skolehagekomitee for å gå opp hvem som gjør hva i Skolehagen. Har publisert informasjon om Hvem Skolehagegruppa og Skolehagekomiteen er og Hva vi gjør og Hvordan vi samhandler. Dette er publisert på skolens webside/portal og i egen gruppe på facebook:

Web: [Ildsjeler i skolehagen! \(osloskolen.no\)](http://osloskolen.no) – der ligger også link til FB gruppa som administreres av Skolehagegruppa: [Rustad Skolehages venner](#)

Alle oppfordres til å melde seg inn + holde av dato for høstdugnad. Høstdugnaden er publisert på FB gruppen. Rektor supplerte med at det er fint at Skolehagegruppa har primærkontakten med skolen via Skolehagekomiteen.

Skolehagegruppa i dag har ikke noe overlapp med tidligere medlemmer og har således ønsket innspill fra FAU på om de skal fortsette med eget styre og som frivillig organisasjon i frivillighetsregisteret.

Eget notat med fordeler og ulemper slik Skolehagegruppa ser det er blitt publisert til FAU-styret.

Saken ble diskutert og det ble konkludert med at foreldregruppa i FAU ikke ser behov for at Skolehagegruppa opprettholdes som egen forening med egne midler. Eventuell søknad om midler til større investeringer i skolehagen kan gjøres via FAUs økonomihåndtering selv om dette kan innebære at det er noen midler man ikke kan søke på, samt at dagens andel av grasrotandelen vil falle bort.

Det kom innspill på at det kunne vært kult med mer bygninger, f.eks trehytte i skolehagen.

Skolehagegruppa presiserte at ønsket fra skolen er fokus på dugnadshjelp fra foreldre + å få på plass et system rundt dyring og kompostering + at foreldre sørger for et sosialt arrangement ila året=Høstfesten. Dog, alle som vil involvere seg for saker de brenner for er hjertlig velkommen – foreldreinitiativ er supert!

## 6. Trafikkgruppa orienterer

Ikke hatt noe møte. Er fortsatt med i hjertesone prosjektet. Hjertesone prosjektet er pt. holdningsskapende arbeid da det ikke følger noe penger med prosjektet.

## 7. 17.mai-gruppe orienterer

Ikke hatt noe møte, men 5. klasse foreldrene har dette på radaren

## 8. Utbyggingsgruppa orienterte

Mari orienterte om historikken som har ført til at prosessen ble stoppet og har startet på ny.

Hovedårsaken til at FAU ønsket å involvere seg er at ingen brukere eller berørte var medvirkende i prosessen som plasserte et ekstra bygg midt i skolegården. Dette ville blant annet føre til et uoversiktlig uteareal hvor de ansatte fikk mye mindre kontroll på elevene, samt at hele skolehagen ville blitt skyggelagt. Det var også svært mangelfull helhetstenking rundt funksjonelle behov. Her har foreldregruppa lagt ned masse jobb. For øyeblikket er det ikke særlig aktivitet da prosessen er på hold i påvente av behandling som reguleringssak. Mari har mye mer informasjon og Utbyggingsgruppa har også en egen FB gruppe. Mari vil holde i kommunikasjon med skolens ledelse før det eventuelt mobiliseres mer inn i arbeidet igjen, men oppfordrer foreldre som ønsker å involvere seg til å ta kontakt. Hun kan også holde en egen orientering om planene slik de foreligger nå.

## 9. Klesgruppa orienterer

Det er sendt ut skolemelding om henting av gjenglemte klær. Det ligger fortsatt noe klær igjen i gangen ved inngang A.

## 10. Evt

Diverse tema ble diskutert:

- **Halloween.** Skolen kommer ikke til å arrangere noe. I fjor var et unntak grunnet pandemi-situasjonen. AKS har hatt tradisjon for å ha noe opplegg relatert til Halloween, mulig dette fortsetter. 2. trinn vurderer Halloween fest i skolehagen og kontakter vaktmester for booking av hagen. Toalett er da ikke tilgjengelig. Skolens samlingssal kan ikke benyttes til trinn-fester av denne typen. Noen har tidligere fått låne ett eller flere klasserom til slikt, men dette er ikke mulig i år akkurat denne helgen da **Rustad skoles musikkorps holder loppemarked** på hele skolen denne helgen.
- **Booking av skolehagen**  
Gjøres ved å kontakte vaktmester Kai
- **Informasjonsdeling**
  - Hvordan nå alle/flest mulig?
  - Det er mange klasser som har egne Facebook grupper, men ikke alle foreldre ER på facebook.
  - Spørsmål om Skolemelding kan benyttes og ja, det er mulig å samhandle med skolen slik at de kan sende ut **Skolemelding** til alle foresatte for felles orienteringer. Man kan også be kontaktlærer om hjelp.
  - Facebookgruppen **Rustad FAU** er ment for ALLE foreldre på skolen, ikke bare klassekontaktene som stiller i FAU møte. Spre budskapet! Endre navn på gruppe?
  - Det er nesten ikke mulig å få alle til å dele klasseliste informasjon via Skolemelding og det er således utfordrende å nå alle. Dog viser erfaring fra noen klasser at det hjelper å kommunisere dette igjen og igjen og igjen. 1B har delt litt steg-for-steg informasjon om hvordan man deler kontaktinformasjon i Facebookgruppen **Rustad FAU** tidligere i høst. Sannsynlig at dette beror mest på uvitenhet og ikke vond vilje eller bekymring for personvern.
- **Styret i FAU skal byttes ut i sin helhet**  
Styret i FAU skal byttes ut i sin helhet fra neste skoleår, sittende styre oppfordrer til at de som har mulighet rekker opp hånden allerede nå slik at nytt styre kan samhandle med sittende styre og således få noe overlapp i arbeidet og sikre ivaretagelse av dokumenterte erfaringer.  
Kommentar på at det er veldig bra å ha noe overlapp.  
Gry kommenterer at dette ikke er en massiv jobb, skolen er lett å samhandle med og man får fine nye kontakter og innsikt i skolens drift.
- **Lage informasjonsskriv om de ulike arbeidsgruppene i FAU og hvem som kan kontaktes?**  
Gry/FAU-styret holde i dette videre
- **Klassekontakter som ikke er med i en arbeidsgruppe enda oppfordres til å søke seg til en.** Skolehagegruppa fikk 2 nye medlemmer: Maria Sande (1c), Ida Bøe (2c)

### Husk

- Spre informasjonen fra FAU møtene til klassene, frist for innspill til FAU fra foreldre, det faktum at foreldre kan involvere seg i arbeidsgrupper de føler engasjement for uten å være klassekontakt eller med i FAU
- Neste FAU møtedato: 23. november