

# FAU-møte Rustad skole 21. januar 2020

*Til stede*

*Johannes Kjevik (1A), Marit P. Høkedal (1A), Baard Krag (1B), Anita Nordli (1C)  
Morten Mathisen (2B), Gry Veiby (2B), Lina Merit Jacobsen (2C), Steinar Alsos (2C)  
Knut Dalbakk (3B), Eivind Kristoffersen (3C), Stein Tollefsen (3D), Tone Li Sandvik (3D)  
Anne Oterkjær (4A), Kristin Ljønes (4C)  
Leonardo Verula (5A), Kristian Skjellum Aas (5B), Terje Colbjørnsen (5C)  
Are Halland (6A),  
Tsomo Svenningsen (7A), Kristine Kandal-Ilagsmoen (7B), Irmild Gjertsen (7C).  
Karin Carmelli (skolehagegruppa)*

*Møteleder: Gry Veiby*

*Referent: Steinar Alsos*

## 1. Rektors halvtime

### **Fotograf**

Vi må bestille fotograf straks. Hvis vi vil mene noe så må vi mene noe veldig snart. Vi åpner for diskusjon etterpå. Hvis vi ikke mener noe så velger skolen. FAU hadde ikke sterke meninger om dette og overlater til skolen å velge fotograf.

### **Trivselsundersøkelse 1-4. trinn**

I løpet av høsten har 1. til 4. trinn gjennomført en pilot-trivselsundersøkelse, etter samtykke fra foresatte. Vi kjenner bare resultatene fra Rustad, har ikke tall fra andre skoler å sammenligne med. Noen eksempler fra undersøkelsen:

- Over 95 prosent sier at de har en god venn på skolen
- Over 90 prosent sier at de har flere gode venner –
- Over 81 prosent sier at de får god hjelp av lærer
- 37 prosent sier at de liker å gjøre lekser.

Britt sender en del av tallene til FAU-styret, og så sender vi videre til FAU.

Kort diskusjon om hvilken undersøkelse dette var snakk om, uten at Britt på stående fot kunne si hva den het og hvem som sto bak. Lærere hadde opplevd at dette gikk greit. Det var enkelte spørsmål ikke alle elevene helt visste hvordan de skulle tolke.

### **Elevundersøkelsen**

Her er det også generelt mye bra. Elevene melder om god trivsel. Ingen elever opplever seg mobbet av lærere eller voksne. Veldig bra selv om det er en selvfølge at det skal være slik.

Ingen elever har meldt at de har blitt krenket på sosiale medier ... men det er beviselig feil, skolen bruker mye tid på dette. Noe diskusjon om årsaken til dette, en mulig tolkning er at elevene kanskje tror at de har blitt spurt om hva som skjer i skoletiden – det aller meste som skjer på sosiale medier skjer utenfor skolen. Men dette er et godt utgangspunkt for gode samtaler med elevene om disse spørsmålene.

Oppfølgingsspørsmål om hvordan typiske saker er – er det mange mot en? Eller en mot en? Er det noe mønster?

Svar: Det er vanskelig å si noe generelt. Men det kan eksempelvis være en gruppechat, for eksempel i et spill, som sporer av med en misforståelse og så tar det av.

Spørsmål om hva gjør vi med de små prosentene som sier de ikke har det bra og hva kan FAU gjøre? Kort runde med understreking av at vi som foresatte har en viktig rolle og kan gjøre en jobb for å få ungene til å inkludere bedre. Skolen følger opp hvis det oppdages at nesten alle blir bursdagsinvitert – det kan være ubehagelig men det er viktig at det følges opp.

Kommentar om at det er vanskelig å få med nye i klassen, det kan være vanskelig å få med seg at nye elever begynner.

Britt: Foresatte i klassen må informeres når det begynner nye. En måte å gjøre dette på er å skrive det opp på klassens ukeplaner.

Deretter en kort diskusjon rundt klasselister. Alle skal være ferdige nå, de siste kom på plass for et par dager siden, det er foresattes samtykke som har stått i veien. Skolen har brukt mye tid og mange samtaler for å få dette på plass.

### **Budsjettet for 2020**

Budsjettet er stramt. På grunn av systemet med stykkprisfinansiering og en uventet nedgang på 43 elever ved den årlige tellingen 1. oktober fikk Rustad trukket tilbake 1,3 millioner i november i fjor. Stykkprisfinansieringen er et problem fordi den gir ustabil finansiering, det er mye mobilitet i skolekretsen og vanskelig å beregne. Britt skulle ønske seg en mer stabil og forutsigbar finansieringsordning.

Lønn er den altoverskyggende delen av budsjettet – og det gjør også at det er vrient å kutte utgifter parallelt med reduserte inntekter, antall klasser er mye viktigere enn antall elever med tanke på kostnadssiden.

Utleie av skolen gir viktige ekstraintekter. De to viktigste leietagerne er Lambertseter svømmeklubb og den polske skolen.

### **AKS-budsjett for 2020**

Budsjettet for AKS er enda mer presset, og dersom ikke inntektene økes så må trolig alle kurs med eksterne bidragsyttere utgå fra høsten av. Dermed står vi i fare for å miste svømmekurs, sjakkurs, Forskerfabrikken, dansekurs, med mer.

Hovedårsaken er en kraftig økning i bruken av halvdagsplasser, som har kommet etter at skolen ikke lenger fikk muligheten til å selv regulere antallet halvdagsplasser. Tidligere var det maksimalt 20 prosent av barna på AKS som hadde halvdagsplass, nå er det ca halvparten når 1. trinn holdes utenfor – 1.trinn har gratis kjernetid og dette blir kompensert. Alle skoler i området opplever de samme utfordringene.

Skolen synes dette er veldig uheldig, og jobber for å få gjort noe med situasjonen – både oppover i systemene men også ved hjelp av politiske kontakter, deriblant de politisk oppnevnte i driftsstyret.

## **2. Driftsstyret har hatt møte. Steinar orienterer**

- AKS er underfinansiert, viser til innlegget fra Britt. Vi må følge opp politisk, inn mot Rådhuset. Styret foreslår at AKS-gruppa og styret følger dette opp, og veldig bra om folk som har tid og

lyst blir med, gjerne med innspill til hva som kan gjøres og hvem som kan kontaktes. Enighet om å gjøre dette. Innspill på at kronikk kan være aktuelt, og også ta kontakt med andre FAU og andre AKS for å få med flere.

- Kommunikasjon mellom AKS og foresatte. Driftsstyret fikk en orientering. Det viktigste er at det kommer en app snart, hvor beskjeder om henting, påmelding til kurs og ferier, med mer skal inkluderes. Samtidig er det viktig at vi som foresatte fortsatt må være flinke til å gi beskjeder før kl 13, det gjør alt lettere for AKS. Spesifikk beskjed om at vi må bli flinkere til å informere om allergier.
- Driftsstyret har vedtatt strategisk plan for Rustad skole for 2020. Her er blant annet god kommunikasjon ført opp som viktig.

### **3. Trafikksikkerhetsgruppa trenger flere medlemmer! Unik mulighet til å forme hjertesoneprosjektet på VÅR skole. Les mer her: <https://www.tryggtrafikk.no/skole/hjertesone/>**

Kristian Skjellum Aas fra gruppa orienterer om hjertesoneprosjektet. Gruppa ønsker innspill på hvor stort område som skal defineres inn som skolens hjertesone. Gruppa vil gjerne ha flere medlemmer

Innspill om å få masse forslag fra mange foreldre før plan legges.

Spørsmål om når noen av disse tiltakene kan være på plass? Dette henger også sammen med utbyggingen. Dette vet ikke gruppa sikkert, men det er tydelig beskjed fra kommunen om at dette er prioritert prosjekt.

### **4. Status fra utbyggingsgruppa**

Lina Merit Jacobsen fra gruppa orienterer. Gruppa har vært i møte med Plan- og bygningsetaten for å legge fram vår sak. Vi fikk legge fram grundig, men tilbakemelding er at dersom de skal gå mot en søknad så må det være et formelt brudd på et eller annet. Det er Utdanningsetaten (eller Undervisningsbygg) som søker. Utbyggingen skjer imidlertid ved dispensasjon, og da har PBE litt større rom til å si nei.

Vi må vurdere om vi skal gå videre eller ikke. Kan gå videre opp mot politikere.

Når plasseringen er vedtatt, så er de ytre rammene låst. Men det går i etterkant an å søke om endringer i bygget som sådan.

Innspill om at trafikkgruppa og utbyggingsgruppa bør snakke sammen og de må se på hva som skjer seinere sammen. Samkjøre innspill om utbygging og trafikk, se dette opp mot Hjertesone-prosjektet.

### **5. Status fra skolehagegruppa**

Orientering fra Karin Carmelli i skolehagegruppa. Følgende datoer er satt for hele året, og de ligger også ute på Facebookgruppa:

18 mars kl 17: Beskjæring av frukttrær  
24 mars kl 13: Beskjæring av frukttrær  
23 april fra 17:30: Vårdugnad  
26 april kl 13-16: Vårdugnad  
23 juni: St Hans

29 august: Bogerudfesten (vi har lefsebod)  
8 oktober: Høstfest (2. og 3. trinn er ansvarlige)  
18 oktober kl 13: Høstdugnad  
Julegrantenning: 1.12? Dato klareres med kor og korps.

Gruppen skal ha møte med AKS.  
Vil gjerne ha flere medlemmer.

## **6. Status flerkulturell språkgruppe**

Første møte med skolen i dag, med assisterende rektor Nina Hoel Kjørstad. Veldig fint møte. Kartlegger hva andre skoler gjør. Vi er en skole med 47 språk, vi er et tverrsnitt av Oslo – og det er en ressurs! Jobber også med en strategisk plan.

Gruppen vil gjerne ha kontakt med folk som kan være en ressurs på språk inn mot foreldregruppen. Vil gjerne ha en kartlegging av folk som kan være en ressurs og ringe noen iblant.

Beskjed om at vi ikke skal være redd for å bruke kontaktlærere til å få kontakt med foreldre/familier som det kan være vrient å få kontakt med.

Det skal være mulig å bruke skolen til vennegrupper eller lignende. Mona er kontaktperson ved skolen. Ta kontakt! 23386503 Det skal være enkelt å få rom.

Vi må være bevisste på å bruke foreldremøter til å bygge relasjoner.

Det er ønske om å ha stormøte/fest. Kan være samme dag som fellesavslutninga. Det skal gruppen se på om er mulig.

Innspill om å lage et brev som sendes som ranselpost

Innspill om å bevisst bruke vårens foreldremøte, som kommer nå snart. Andre del av dette foreldremøtet skal være foreldredrevet.

## **7. Status AKS-gruppen**

Utgår, viser til tidligere punkter om AKS.

## **8. Status for arrangementer dette semesteret og hvordan vi ligger an:**

- Klubbkveld (feb-mars). 4.trinn har ansvaret for klubbkveld for 4.-og 5.trinn. Vi ser på dato for dette i samarbeid med skolen, for å unngå at klubbkveld legges i samme tidsrom som foreldremøter og skoleball.
- Skoleball(mars-april). 7.trinn har ansvaret for skoleball for 6.-7.trinn, men 6. trinn bidrar. Dato for skoleball er torsdag i uke 10 – dvs 5. mars.

Det ble en diskusjon rundt om det skulle være tillatt med mobilbruk under skoleballet, og det ble foretatt en votering hvor det gikk fram at et flertall i FAU er skeptiske til mobilbruk på skoleballet. Arrangementsgruppen tar det med som signal i arbeidet videre

- 17.mai. 5.klasse har ansvaret for aktiviteter på skolen på ettermiddagen. 5.klasse har etterlyst flere ressurser for gjennomføringen. Grappa er så vidt i gang. Diskusjon om premier, og om aktivitetskort. Det kom en del innspill som grappa tar med seg videre i arbeidet.
- Skoleavslutning. 6.klasse har ansvaret for avslutning for 7.klasse i samarbeid med skolen. Dette tas på seinere møte

## **9. Annet**

- Spørsmål om guttedoene og hvordan det ser ut, og ønske om å følge opp dette.
- Vi har ikke skole-hjem-gruppe nå.

### **Viktige datoer - FAU-møter framover:**

**3.mars**

**21.april**

**26.mai**