



Oslo

Rustad skole

Velkommen til foreldremøte på 2. trinn!

Høsten 2019





Rustad skole

Agenda for møtet:

1. Felles informasjon fra ledelsen
2. Klassemøter

Skolens ledelse og administrasjon:

Rektor:

Britt Bøymo

Assisterende rektor:

Nina Hoel Kjørstad 6. - 7.tr

Avdelingsledere:

Siri Solvang 4.-5.tr

Vigdis Tveter 1.-3.tr

AKSleder:

Vigdis Tveter



Kontoret:

Førstekonsulent: Mona Wetaas

Sekretær: Turid Jacobsen

Vaktmester : Kai Ivar Thune

Sosiallærer:

Anne Berit Helgeby

Ansatte på 2. trinn

- ▶ 2A Caroline Bugge
- ▶ 2B Ila Ambjørnsen
- ▶ 2C Ida K. Bertheussen

- ▶ Ressurslærere: Ragnhild Stautland, Yasmeen Baig, Therese Wirén, Salih Barzanjee, Elena Grand
- ▶ Assistenter: Sandra, Mona og Jørgen

Rustad skole

Laget rundt elevene:

Alle ansatte på skolen

Skolehelsetjenesten: **Pernille 1.-4.trinn** **Thea 5.-7.trinn**

PPT

BUP

Barnevernet

Vi har jevnlig møtearenaer for å sikre et godt arbeid rundt elevene.



Rustad skole

Aktivitetsskolen



Dragehulen – baseleder Claudia Barahona

Bjørnehiet – Baseleder Heidi Høiness

Egen Rammeplan for AKS, men samarbeider med skolen om elevenes sosiale og faglige utvikling gjennom læringsstøttende aktiviteter.

Delt i 2 aldersblandete baser.

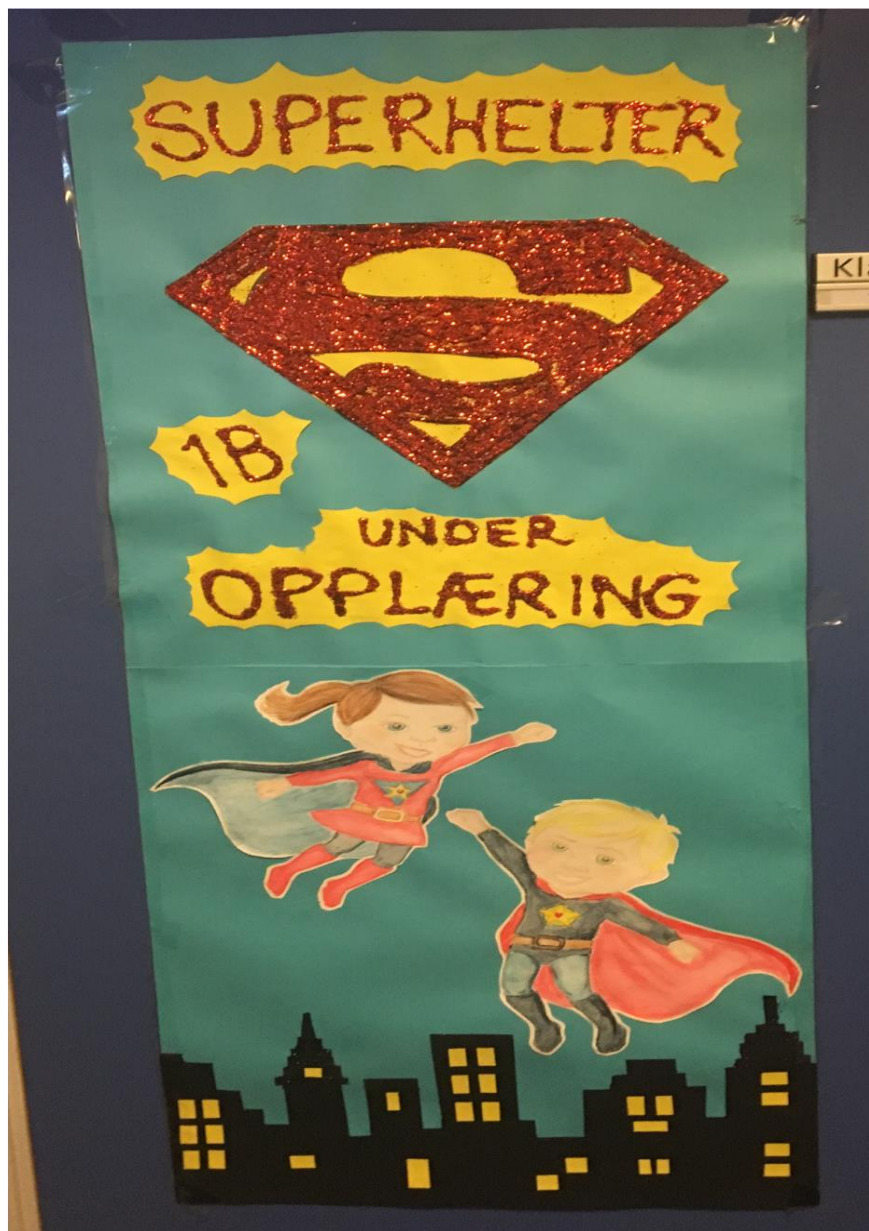
Aktiviteter som AKS tilbyr:

Dans, teater, sjakk, Forskningsfabrikken, svømming og bordtennis, matlaging, strikkekurs, kunst og håndverk, gymsalsaktiviteter, uteaktiviteter og bibliotek

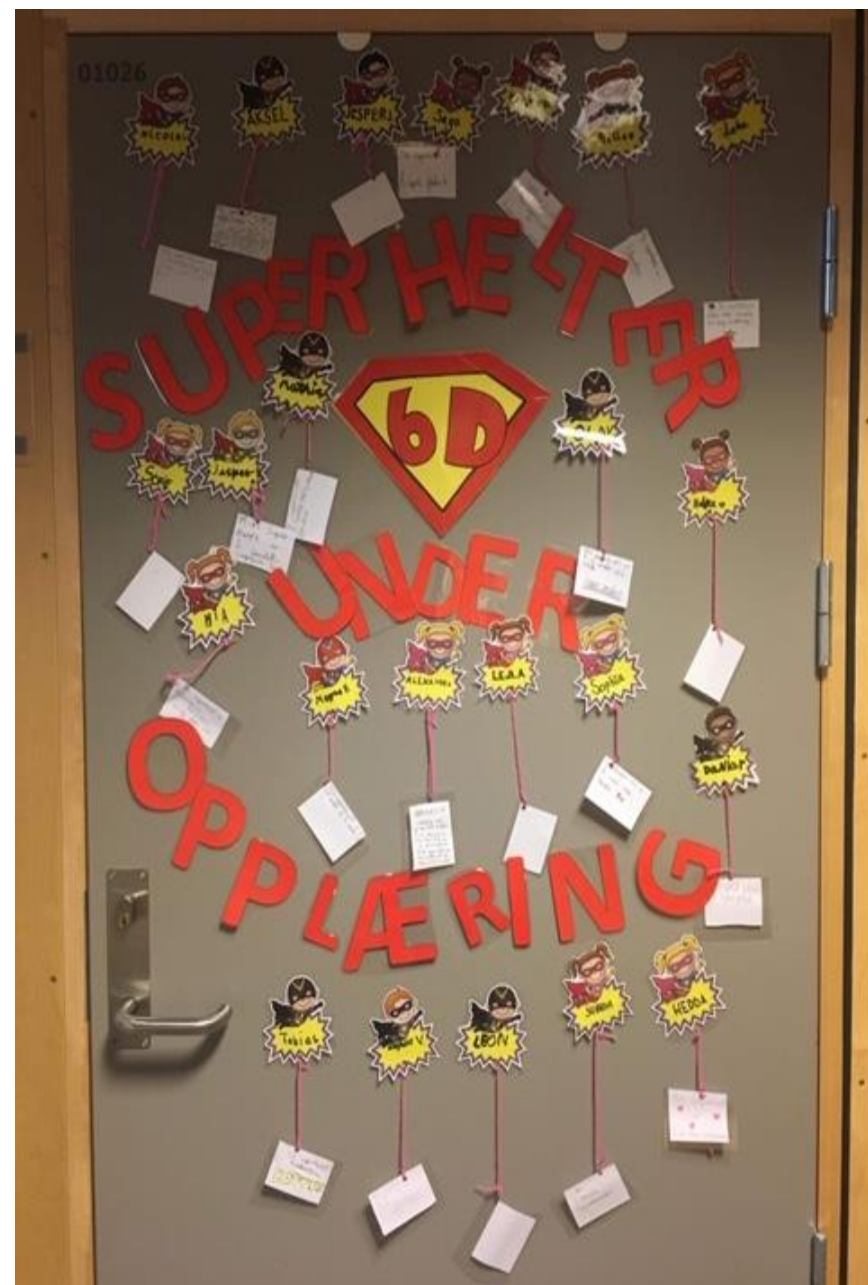
I tillegg legger vi til rette for:

Rustad skoles musikkorps og koding for kidza





Vi skal gi elevene våre livsmestring og ferdigheter så de blir superhelter i sitt eget liv, og kan fungere som mennesker i et samfunn som stadig er i utvikling.



Satsninger og prioriteringer

Et trygt og godt skolemiljø – PALS, aktivt elevråd, mange voksne ute i friminutt, systematisk arbeid med læringsmiljø og klassemiljø.

Lesing og regning – grunnleggende ferdigheter i alle fag

Digital kompetanse – koding - presentasjoner (dybdelæring)

AKS – møtearenaer, tettere dialog om læring og aktiviteter

Nytt dette året :

- **Forbereder** oss på nye lærerplaner **FAGFORNYELSEN** – dette året øver vi og prøver oss litt frem.
Mer arbeid i tema/prosjekter, hvordan jobbe med dybdelæring og tverrfaglig
- **FUS**
Funksjonell skriving – forskningsprosjekt på 1. -3. trinn
- **ECHO**
Forskningsstudie for å videreutvikle og evaluere lavterskeltilbud for barn 9-12 år som har tegn på angst og depresjon. Grupper i samarbeid med helsesykepleier.

Hva og hvordan skal elevene lære?

- Barna skal lære seg grunnleggende ferdigheter.
- De skal også lære seg å samarbeide, lytte til hverandre, uttrykke sine tanker og meninger og være en god klassevenn.
- Barnas nysgjerrighet, spontanitet og glede over å utforske verdsettes, oppmuntres og brukes i opplæringen.
- Motivasjon
- Oppløve mestring



Tilpasset opplæring

Alle elever skal få **opplæring tilpasset sine evner og forutsetninger**. Elevene kan få undervisning på ulike måter:

- Med hele klassen i klasserommet
- I mindre grupper
- Alene med lærer
- Utvidet klasserom



Elever som ikke kan få utbytte av det ordinære opplæringstilbudet, har rett til **spesialundervisning**. Skolen vurderer behov, og kan henvise til vurdering hos PPT (pedagogisk-psykologisk tjeneste)

Elever med et annet morsmål enn norsk og samisk har rett til **særskilt norskopplæring**. (skolen tar kontakt med foresatte)

Trygt og godt skolemiljø

Alle elever skal ha det bra på skolen.

Skolen jobber daglig med det psykososiale miljøet.

- **Aktivitetsplikt:**

- Følge med og forebygge
- Gripe inn
- varsle
- undersøke
- Sette inn tiltak



- **Handlingsplan:**

Skolen har en handlingsplan som beskriver hvordan de jobber for å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelseser.

Skolen skal følge hver enkelt elevs faglige og sosiale utvikling

Underveisvurdering

- Hva mestrer elevene?
- Hva må de jobbe mer med?



Elevsamtale

- Kontaktlærer to ganger i året om trivsel, faglig og sosial utvikling

Halvårsvurdering og utviklingsamtale

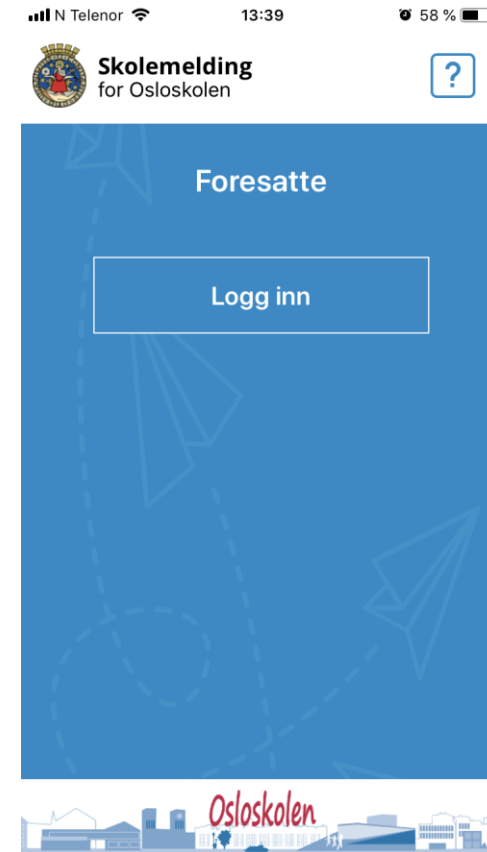
Kontaktlærer to ganger i året om trivsel, faglig og sosial utvikling

Kartleggingsprøver

- Lesing - Regning- Engelsk- IKT- leseprøver- nasjonale prøver - naturfag - overgangsprøver-

Informasjon fra skolen

- ▶ **"Skolemelding"**: Osloskolen har en egen app der du kan sende og få meldinger fra barnets lærer, og du kan melde fravær for barnet.
- ▶ **Nettsider**: Nyheter og informasjon fra skolen.
- ▶ **Skoleplattform Oslo**: Logg inn fra nettsidene til fraværsoversikt, oversikt over fag og vurderinger, lese skolens beskjeder på PC.



Informasjon og kommunikasjon :

- Skolens hjemmeside, ordensreglement, permisjonssøknad og annen informasjon
- [Skolebibliotekaren](#) meldingsAPP- anbefaler alle laste ned den. (personlig ID)
- Facebookside
- Instagram (@skolebibliotekaren)
- Innhenter opplysninger og tillatelse (eget skriv)- dere kan reservere dere
 - Kontaktinformasjon
 - Bilder på hjemmeside /facebook, eks være med på bilder fra fellesaktiviteter
 - Skolefotografering
 - Klasselister
- Epost til postmottak@ude.oslo.kommune.no merk Rustad skole
Søknader om permisjon mer enn en dag. Lærere innvilger inntil en dag.
Se mer på hjemmesiden. Den skal være oppdatert

Rustad skole

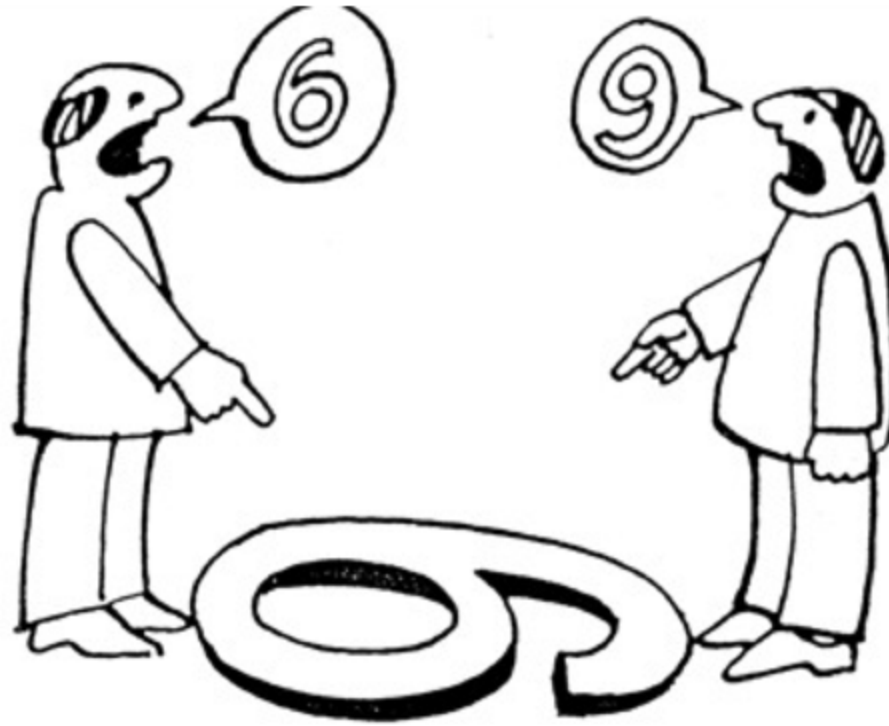
- Endringer og eventuelt beskjeder blir gitt i meldingsappen
- Fravær- meld i fra til skolen om barnet ditt ikke kommer på skolen. Bruk meldingsAppen. Lærere får beskjed men svarer ikke nødvendigvis med en gang.
- Rustad ønsker å være en "mobilfriskole".
- Mobiltelefoner skal ligge i sekken.
- Skolen kontakter foresatte ved behov og foresatte kan kontakte skolen.
- Smart klokke er å anse som mobiltelefon – skal ikke brukes på skolen eller på AKS.

Å VÆRE GODE ROLLEMODELLER:

- Ønsker vi å se rausse barnmå vi selv være rausse
- Ønsker vi å se samarbeidende barn.....må vi selv samarbeide
- Ønsker vi å se barn i dialog.....må vi selv være i dialog og samhandle
- Ønsker vi å se empatiske barn.....må vi selv være empatiske
- Ønsker vi å se nysgjerrige barn.....må vi selv være oppriktig nysgjerrige
- Ønsker vi å se tålmodige barn.....må vi selv være tålmodige
- Ønsker vi å se fleksible barn.....må vi selv vise fleksibilitet
- Ønsker vi å se lyttende barn.....må vi selv lytte aktivt undrende
- Ønsker vi å se omsorgsfulle barn.....må vi selv være omsorgsfulle
- Ønsker vi å se inkluderende barn.....må vi selv være inkluderende

Respekt for at virkeligheten oppleves i flere versjoner

Selv om du
har rett betyr
ikke det
nødvendigvis
at den andre
har feil.



Hvorfor er skole-hjem-samarbeid så viktig?

- ▶ Når du som forelder bryr deg, blir eleven mer motivert og trives bedre på skolen
- ▶ Har du et godt forhold til skolen, påvirker det elevens resultater – både sosialt og faglig
- ▶ Foreldre er en viktig ressurs for elevens skolegang – gjennom hele skoleløpet
- ▶ Foreldre kjenner sine barn best og denne kunnskapen er viktig for skolen

Om samarbeid



Hvis du har et eple og jeg har et eple og vi bytter, har vi begge fortsatt ett eple. Men hvis du har en idé og jeg har en idé og vi bytter, vil vi begge ha to ideer.
George Bernard Shaw