



Oslo

Velkommen til foreldreskolen på Rustad skole

Høsten 2019

27/8: Skolens ledelse:

3/9: Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU):

Velkommen som forelder ved Rustad skole
Helsesøster og sosiallærer

10/9: Klassemøter v/kontaktlærere:

Klasseforeldremøte





Oslo

Rustad skole

Agenda for møtet:

1. Informasjon
2. Hvordan blir barnet mitt en god leser?
3. Aktivitetsskolen ved Rustad skole

Skolens ledelse og administrasjon:

Rektor:

Britt Bøymo

Assisterende rektor:

Nina Hoel Kjørstad 6. - 7.tr

Avdelingsledere:

Siri Solvang 4.-5.tr

Vigdis Tveter 1.-3.tr

AKSleder:

Vigdis Tveter



Kontoret:

Førstekonsulent: Mona Wetaas

Sekretær: Turid Jacobsen

Vaktmester : Kai Ivar Thune

Sosiallærer:

Anne Berit Helgeby

Ansatte på 1. trinn

- ▶ 1A Jeanette Frafjord
- ▶ 1B Pernille Henden Hoff
- ▶ 1C Cecilie Skotheim

- ▶ Ressurslærere: Stine Falao, Ernst Martin Jensen, Therese Wirén, Ingrid Holmøy
- ▶ Assistenter: Mie, Julie og Sarah

Rustad skole

Laget rundt elevene:

Alle ansatte på skolen

Skolehelsetjenesten: **Pernille 1.-4.trinn** **Thea 5.-7.trinn**

PPT

BUP

Barnevernet

Vi har jevnlig møtearenaer for å sikre et godt arbeid rundt elevene.



Rustad skole

Aktivitets skolen



Dragehulen – baseleder Claudia Barahona

Bjørnehiet – Baseleder Heidi Høiness

Egen Rammeplan for AKS, men samarbeider med skolen om elevenes sosiale og faglige utvikling gjennom læringsstøttende aktiviteter.

Delt i 2 aldersblandete baser.

Aktiviteter som AKS tilbyr:

Dans, teater, sjakk, Forskningsfabrikken, svømming og bordtennis, matlaging, strikkekurs, kunst og håndverk, gymsalsaktiviteter, uteaktiviteter og bibliotek

I tillegg legger vi til rette for:

Rustad skoles musikkorps og koding for kidza



Rustad skole

Satsninger og prioriteringer

Et trygt og godt skolemiljø – PALS, den gode skoledagen, aktivt elevråd, mange voksne ute i friminutt, systematisk arbeid med læringsmiljø og klasse miljø.

Lesing og regning – grunnleggende ferdigheter i alle fag

Digital kompetanse – koding - presentasjoner (dybdelæring)

AKS – møtearenaer, tettere dialog om læring og aktiviteter

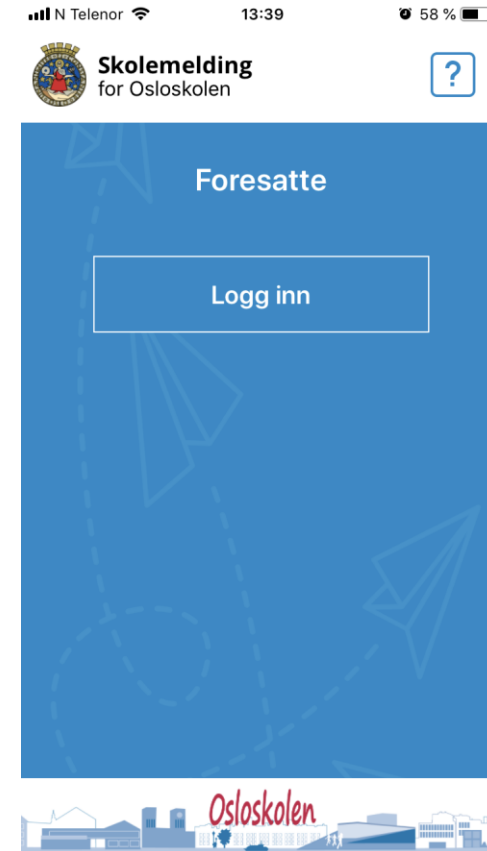


Skoleåret 2019/2020:

- **Forbereder** oss på nye lærerplaner **FAGFORNYELSEN** – dette året øver vi og prøver oss frem. Planlegger og gjennomfører tverrfaglige tema, har fortsatt fokus på dybdelæring, bygge kompetanse gjennom selvregulering, læringsfremmende tilbakemeldinger
- **FUS**
Funksjonell skriving – forskningsprosjekt på 1. -3. trinn
- **ECHO**
Forskningsstudie for å videreutvikle og evaluere lavterskeltilbud for barn 9-12 år som har tegn på angst og depresjon. Grupper i samarbeid med helsesykepleier.

Informasjon fra skolen

- ▶ **"Skolemelding"**: Osloskolen har en egen app der du kan sende og få meldinger fra barnets lærer, og du kan melde fravær for barnet.
- ▶ **Skolens hjemmeside**
<https://rustad.osloskolen.no>
- ▶ Nyheter og informasjon fra skolen.
- ▶ **Skoleplattform Oslo**: Logg inn fra nettsidene til fraværsoversikt, oversikt over fag og vurderinger, lese skolens beskjeder på PC.



Trygt og godt skolemiljø

Alle elever skal ha det bra på skolen.

Skolen jobber daglig med det psykososiale miljøet.

Aktivitetsplikt:

- Følge med og forebygge
- Gripe inn
- varsle
- undersøke
- Sette inn tiltak



Handlingsplan:

Skolen har en handlingsplan som beskriver hvordan de jobber for å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelseser.

Hva og hvordan skal elevene lære?

- Barna skal lære seg grunnleggende ferdigheter.
- De skal også lære seg å samarbeide, lytte til hverandre, uttrykke sine tanker og meninger og være en god klassevenn.
- Barnas nysgjerrighet, spontanitet og glede over å utforske verdsettes, oppmuntres og brukes i opplæringen.
- Motivasjon
- Opplære mestring



Tilpasset opplæring

Alle elever skal få **opplæring tilpasset sine evner og forutsetninger**. Elevene kan få undervisning på ulike måter:

- Med hele klassen i klasserommet
- I mindre grupper
- Alene med lærer
- Utvidet klasserom



Elever som ikke kan få utbytte av det ordinære opplæringstilbudet, har rett til **spesialundervisning**. Skolen vurderer behov, og kan henvise til vurdering hos PPT (pedagogisk-psykologisk tjeneste)

Elever med et annet morsmål enn norsk og samisk har rett til **særskilt norskopplæring**. (skolen tar kontakt med foresatte)

Skolen skal følge hver enkelt elevs faglige og sosiale utvikling

Underveisvurdering

- Hva mestrer elevene?
- Hva må de jobbe mer med?



Elevsamtale

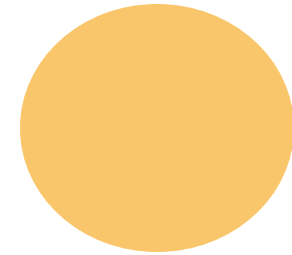
- Kontaktlærer to ganger i året om trivsel, faglig og sosial utvikling

Halvårsvurdering og utviklingssamtale

Kontaktlærer to ganger i året om trivsel, faglig og sosial utvikling

Kartleggingsprøver

- Lesing
- Regning



Du – vår viktigste samarbeidspartner!

«Barn og unge sin læring i skolen i dag er langt viktigere for den fremtid de får enn det har vært for noen tidligere generasjoner»

Forskning viser at det er STOR sammenheng mellom foreldres interesse og positive holdning til lesing og leseaktiviteter og elevens leseutvikling.



Lesekompetanse

- Finne informasjon i teksten
- Tolke og forstå teksten
- Reflektere over og vurdere tekstens form og innhold



En funksjonell leser

- Kan finne og skille sterkt konkurrerende informasjon fra informasjon som er relevant for oppgaven.
- Kan tolke og forstå motsetningsfylt innhold og komplekse sammenhenger i teksten.
- Kan reflektere og bruke kunnskap om språk og tekst til å identifisere og forholde seg til mer komplekse trekk ved tekstens form og innhold.



Leseopplæring på Rustad skole

- Leseplan
- Alle lærere er leselærere
- Elevene møter et mangfold av tekster i skoleløpet.
- Lærer modellerer lesing av ulike tekster
- Lærer legger til rette for samtale om det elevene har lest
- Biblioteket, interesse, nivå
- Tid



Leseopplæring på 1. trinn

- Arbeid med ord og begreper.
- Bokstavenes navn, form og lyd.
- Modellere lesestrategier.
- Konkrete leseoppdrag tilpasset den enkeltes leseutvikling.



Tips

- Lytt til lyder – finn enkeltlyder. F.eks. MMMMM i melk, SSSS i sol
- Snakk om bokstavene – lyd og form
- BRUK ALLTID LYDNAVN (si T – ikke "TE")
- Snakk om ordenes betydning
- La barnet gjenfortelle – fra skolen, fra en film, en tur, barne-tv etc.
- Repeter ting dere har opplevd. Husker du da vi var?
- Hva var det som skjedde da...?
- Fortell historier og dikt
- Lag rare ord, tullevs og historier sammen
- Lytt til sanger og lydbøker og snakk om innholdet



Tips

- Les høyt for barnet – utvider ordforråd og hjelper til innholdsforståelse
- Les med barnet hver dag og la barnet lese høyt for deg – uten å rette!
- FØR dere leser: Snakk om bokens forside og se på bildene
- hva tror du boken handler om?
- hvilke personer (dyr, ting) er med?
- tror du det er en morsom / trist / spennende bok?
- Bytt på å lese



Tips

- Bokstavlek:
- Mitt skip er lastet med...
- Forme bokstaver i plastilina og annet materiale
- Finne bokstaver i naturen
- Memory og kryssord
- I Pad/nettbrett mange gode Apper



God bok

- Ha alltid en bok tilgjengelig - vær en god rollemodell!
- Lånekort på Bøler biblioteket
- Skolens bibliotek – åpent hver dag
- Lydbok, tegneserie m.m



Informasjon og kommunikasjon :

- Skolens hjemmeside, ordensreglement, permisjonssøknad og annen informasjon
- MeldingsAPP- anbefaler alle laste ned den. (personlig ID)
- Facebookside
- Instagram (@skolebibliotekaren)
- Innhenter opplysninger og tillatelse (eget skriv)- dere kan reservere dere
 - Kontaktinformasjon
 - Bilder på hjemmeside /facebook, eks være med på bilder fra fellesaktiviteter
 - Skolefotografering
 - Klasselister
- Epost til postmottak@ude.oslo.kommune.no merk Rustad skole
Søknader om permisjon mer enn en dag. Lærere innvilger inntil en dag.
Se mer på hjemmesiden. Den skal være oppdatert

Rustad skole

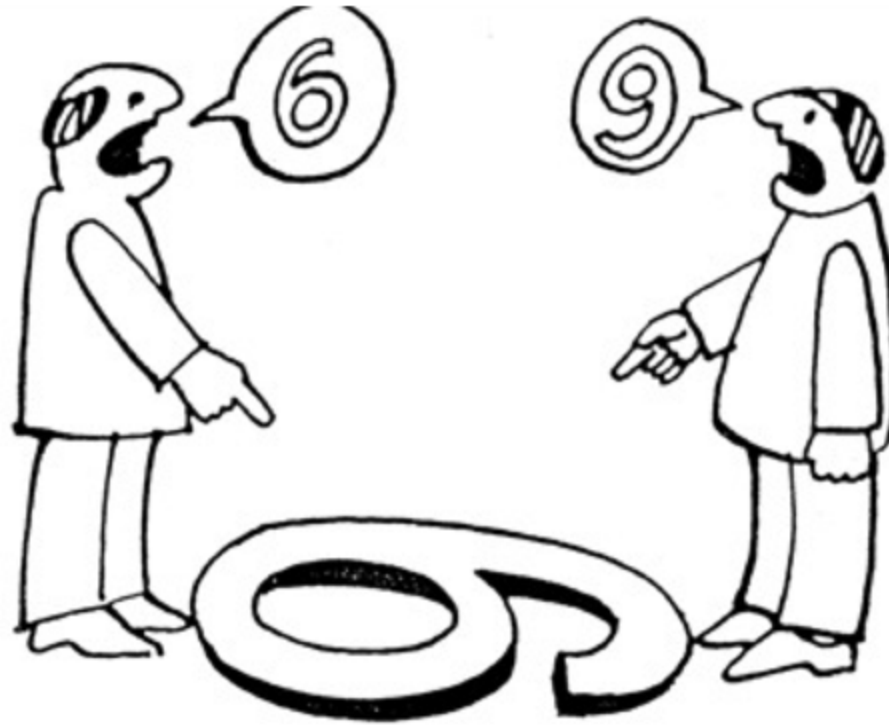
- Fravær- meld i fra til skolen om barnet ditt ikke kommer på skolen. Bruk meldingsAppen. Lærere får beskjed men svarer ikke nødvendigvis med en gang.
- Rustad ønsker å være en "mobilfriskole". Mobiltelefoner skal ligge i sekken.
- Skolen kontakter foresatte ved behov og foresatte kan kontakte skolen.
- Smart klokke er å anse som mobiltelefon – skal ikke brukes på skolen eller på AKS.
- 190 skoledager
- Trafikk
- Leksehjelp

Hvorfor er skole-hjem-samarbeid så viktig?

- ▶ Når du som forelder bryr deg, blir eleven mer motivert og trives bedre på skolen
- ▶ Har du et godt forhold til skolen, påvirker det elevens resultater – både sosialt og faglig
- ▶ Foreldre er en viktig ressurs for elevens skolegang – gjennom hele skoleløpet
- ▶ Foreldre kjenner sine barn best og denne kunnskapen er viktig for skolen

Respekt for at virkeligheten oppleves i flere versjoner

Selv om du
har rett betyr
ikke det
nødvendigvis
at den andre
har feil.



Å VÆRE GODE ROLLEMODELLER:

- Ønsker vi å se rausse barnmå vi selv være rausse
- Ønsker vi å se samarbeidende barn.....må vi selv samarbeide
- Ønsker vi å se barn i dialog.....må vi selv være i dialog og samhandle
- Ønsker vi å se empatiske barn.....må vi selv være empatiske
- Ønsker vi å se nysgjerrige barn.....må vi selv være oppriktig nysgjerrige
- Ønsker vi å se tålmodige barn.....må vi selv være tålmodige
- Ønsker vi å se fleksible barn.....må vi selv vise fleksibilitet
- Ønsker vi å se lyttende barn.....må vi selv lytte aktivt undrende
- Ønsker vi å se omsorgsfulle barn.....må vi selv være omsorgsfulle
- Ønsker vi å se inkluderende barn.....må vi selv være inkluderende

Om samarbeid



Hvis du har et eple og jeg har et eple og vi bytter, har vi begge fortsatt ett eple. Men hvis du har en idé og jeg har en idé og vi bytter, vil vi begge ha to ideer.
George Bernard Shaw