

# Årsplanen for Rustad Aktivitetsskolen

Skoleåret 2019 – 2020

Aktivitetsskolen er ment å være et læringsstøttende supplement til skolen, og på Rustad AKS er nettopp aktivitetene vi tilbyr læringsstøttende. Disse aktivitetene har det samme fagfokuset som undervisningen på skolen, men har en praktisk tilnærming. Det er viktig å understreke at vi fremdeles er opptatt av lek og fri aktivitet. Samtidig ser vi behovet for og muligheten for at elevene kan «trene» på det de lærer på skolen mens de er aktive og har det gøy! Dette betyr at vi på AKS har gjennomgått en stor endring, og vi ønsker å konkretisere disse flotte aktivitetene.

Baselederne og assistentene er i konstant dialog og har faste møter slik at alle aktivitetene er tilpasset de læringsmålene som den teoretiske undervisningen er basert på. Elevene har anledning til øve på en aktiv og praktisk måte med konkrete eksempler som skal utfylle elevenes læringsmål.

Vi har derfor tatt utgangspunkt i rammeplanen for Aktivitetsskolen og knyttet disse målene til kompetansemålene i Kunnskapsløftet. I tillegg har vi Oslostandaren for Aktivitetsskolen med de kravene og forventningene den stiller.

## Målområdene:

### **1. Natur, miljø og bærekraftig utvikling**

Skolefag: Naturfag og matematikk

### **2. Fysisk aktivitet og lek**

Skolefag: Kroppsøving, regning, norsk, engelsk og samfunnsfag.

### **3. Kunst, kultur og kreativitet**

Skolefag: Regning, kunst og håndverk, norsk og engelsk.

### **4. Mat og helse**

Skolefag: Regning og norsk.



## Forventet atferd på Rustad Aktivitetsskolen.



Gjennom PALS-modellen legges det vekt på at elever og ansatte ved Rustad skole skal utvikle et læringsmiljø som er trygt og forutsigbart for alle. Elevene skal vite hva som forventes, og hvilke konsekvenser det har å ikke følge forventninger og regler.

På Rustad jobber vi etter 3 hovedregler. Vi skal:

- Vise ansvar
- Vise omsorg
- Vise respekt

Modellens målsetting er å bidra til å fremme beskyttelsesfaktorer hos den enkelte elev og ansatt. I tillegg vil PALS fremme kontekstuelle beskyttelsesfaktorer for å:

- Styrke skolefaglige mestring hos elevene
- Styrke elevenes sosiale mestring (som samarbeid, positiv selvhevdelse, selvoppfatning, empati, selvkontroll, ansvarlighet og respekt)
- Redusere stress
- Fremme forutsigbare emosjonelle tilknytninger i læringsmiljøet
- Fremme et stabilt lærings- og omsorgsmiljø
- Fremme trygge relasjoner mellom elevene og mellom elever og skolens ansatte
- Fremme god samhandling mellom barn, unge og voksne
- Hindre mobbing og trakassering i skolemiljøet

Modellen har mål om å redusere elevenes risikoutvikling gjennom tidlig intervensjon og oppfølging på et lavest mulig innsatsnivå. Det forventes at alle elever skal ha utbytte av de skolebaserte støttetiltakene og dermed redusere risikofaktorer som læringshemmende atferd, sosial isolasjon, skulking, ensomhet, sosial utstøting, dårlig selvbilde, usikkerhet og angst, utrygge relasjoner, mobbing/trakassering og uforutsigbarhet.



# Lokale planer

For aktiviteter og faglig innhold

## 5. Målområde 1: Natur, miljø og bærekraftig utvikling

### Mål:


" Gjennom tilrettelagte aktiviteter og lek skal elevene gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og teknikk samt oppøve en økt miljøbevissthet. Dette vil innebære tilbud om varierte læringsaktiviteter i natur- og nærmiljø, som vil fremme matematiske og naturfaglige ferdigheter"




### Retningsgivende føringer for utforming av innhold:



- Aktivitetsskolen har tilbud om varierte læringsaktiviteter i naturen.
- Aktivitetsskolen tilrettelegger for aktiviteter som fremmer matematiske og naturfaglige ferdigheter.

Nedenfor finner dere oversikten over kompetansemålene vi jobber etter, og de konkrete aktivitetene innenfor disse målene.



Målgruppe	Læringsmål fra kunnskapsløftet	AKS Aktiviteter
1. TRINN 	3.1. Eleven skal kunne sette navn på og beskrive funksjonen til noen ytre og indre deler av menneskekroppen.  3.2. Eleven skal kunne beskrive og samtale om sansene og bruke dem	3.1. Vi har kroppen som ukens tema. Plakater blir tegnet av elevene og vi diskuterer med dem hvordan man bruker armene, beina, hendene osv.  3.2 Vi har sanser som tema på basen. Vi har aktiviteter hvor vi eksperimenterer

	<p>bevisst i observasjoner ved aktiviteter ute og inne.</p>	<p>med sansene våre og diskuterer hvordan man bruker dem. (sanseleken)</p>
<p>2. TRINN</p> 	<p>1.1 Eleven skal kunne beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner fra forsøk og fra naturen</p> <p>2.3 Eleven skal kunne gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter i nærområder og sortere dem i grupper</p> <p>4.1 Eleven skal kunne beskrive og illustrere hvordan jorda, månen og sola beveger seg i forhold til hverandre, og fortelle om årstider, døgnet og månefaser</p> <p>5.1 Eleven skal kunne lage gjenstander som kan bevege seg ved hjelp av vann eller luft, og samtale om hvordan de virker</p>	<p>1.1 Vi planter poteter, urter, blomster i skolehagen og følger disse over tid.</p> <p>2.3 Fugleliv ved Østensjøvannet. Vi observerer og kjenner til de mest vanlige fugleartene.</p> <p>4.1 Vi har solsystemet som ukens tema. Vi bruker plakater på basen slik at elevene kan gjenkjenne noen stjernebilder og beskrive hvordan jorda, sola og månen beveger seg i forhold til hverandre. Vi observerer hvordan epletrærne forandrer seg gjennom året i forhold til årstidene.</p> <p>5.1 Vi lager vindmølle, drager og frisbee. Elevene får teste de ute og sammen diskuterer vi hva som får dem til å bevege seg.</p>
<p>3. TRINN</p>  	<p>1.2 Eleven skal kunne bruke måleinstrumenter, systematisere data, vurdere om resultatene er rimelige, og presentere dem med eller uten digitale hjelpemidler</p> <p>4.2 Eleven skal kunne gjenkjenne og utpeke noen stjernebilder, og gjengi og samtale om myter og sagn knyttet til stjernehimmelen og nordlys i samisk og norsk tradisjon</p> <p>4.3 Eleven skal kunne gjennomføre forsøk som viser at stoffer og stoffblandinger kan endre karakter når de blir utsatt for ulike påvirkninger</p> <p>4.5 Eleven skal kunne registrere og beskrive egne observasjoner av vær, måle temperatur og nedbør og framstille resultatene grafisk</p>	<p>1.2 Prosjekt egg i fallskjerm. Eleven får muligheten å vise stor kreativitet med materialene: en ballong, sugerør, plastpose, plastkrus, tråd, dopapir og tape. Kan vi lage en konstruksjon som beskytter egget fra å knuse og som absorberer energien fra fallet?</p> <p>4.2 I tillegg til solsystemet som ukens tema har vi fokus på myter og sagn som er knyttet til stjernehimmelen i norsk tradisjon.</p> <p>4.3 Forskerfabrikken kurs (kursrekke på 8 ganger) På kurset skal elevene undre seg og gjennomføre ulike forsøk og ulike eksperimenterer for å finne svar.</p> <p>4.5 Værstasjon på basen</p>

	<p>5.1 Eleven skal kunne planlegge, bygge og teste enkle modeller av byggkonstruksjoner og dokumentere prosessen fra idé til ferdig produkt med tekst og illustrasjoner</p>	<p>Vi lager plakater som inneholder informasjon om dagens været blant annet temperatur og nedbør.</p> <p>5.1 Georello tech / Lego Education / Plus plus byggesett med tannhjul og overføringsdeler som gir mulighet til å bygge avanserte mekaniske konstruksjoner.</p>
<p>4.TRINN</p>  	<p>1.1 Eleven skal kunne bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner, foreslå og samtale om mulige forklaringer på det man har observert</p> <p>1.2 Eleven skal kunne bruke måleinstrumenter, systematisere data, vurdere om resultatene er rimelige, og presentere dem med eller uten digitale hjelpemidler</p> <p>2.1 Eleven skal kunne samtale om og sammenligne livssyklusen til noen plante- og dyrearter</p> <p>4.3 Eleven skal kunne gjennomføre forsøk som viser at stoffer og stoffblandinger kan endre karakter når de blir utsatt for ulike påvirkninger</p> <p>4.4 Eleven skal kunne utforske fenomener knyttet til luft og lyd, beskrive observasjonene og foreslå forklaringer</p> <p>5.1 Eleven skal kunne planlegge, bygge og teste enkle modeller av byggkonstruksjoner og dokumentere prosessen fra idé til ferdig produkt med tekst og illustrasjoner</p>	<p>1.1 Forskerfabrikken kurs (kursrekke på 8 ganger) På kurset skal elevene undre seg og gjennomføre ulike forsøk og ulike eksperimenterer for å finne svar.</p> <p>1.2 Matlagingskurs Vi doblere, halverer og veier fra oppskriftene.</p> <p>4.3 Forskerfabrikken kurs (kursrekke på 8 ganger) På kurset skal elevene undre seg og gjennomføre ulike forsøk og ulike eksperimenterer for å finne svar.</p> <p>4.4 Friluftsliv klubb Eleven skal lære å tenne bål på forskjellige måter. Vi diskuterer hvorfor luft er viktig for å tenne bålet. De skal kunne regler for bålbrekking.</p> <p>5.1 Georello tech er et spennende byggesett med tannhjul og overføringsdeler som gir mulighet til å bygge avanserte mekaniske konstruksjoner.</p>


# Læringsmål i matematikk

1. Tall



2. Geometri

3. Måling

4. Statistikk

Målgruppe	Læringsmål fra kunnskapsløftet	AKS Aktiviteter
<p>1. TRINN</p> 	<p>1.1 Eleven skal kunne telle til 100, dele opp og bygge mengder opp til 10, sette sammen og dele opp tiergrupper opp til 100 og dele tosifrede tall i tiere og enere</p> <p>2.1 Eleven skal kunne gjenkjenne og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurer i forbindelse med hjørner, kanter og flater, og sortere og sette navn på figurene etter disse trekkene</p> <p>3.2 Eleven skal kunne nevne dager, måneder og enkle klokkeslett.</p> <p>3.3 Eleven skal kunne gjenkjenne norske mynter og sedler opp til 100 og bruke dem i kjøp og salg</p>	<p>1.1 <b>Regneverkstedet</b> er lekbaserte aktiviteter med fokus på mengde, subitizing, tiere, enere, hoderegningstrategier og pengenes verdi. Blant annet lager vi tier venn tabell, tall bingo, « 5 nice things», elevene lager egne tall kort og A ball aktiviteter i gymsalen</p> <p>2.1 <b>Regneverkstedet</b> knytter blant annet former til kunst og håndverk. Vi lager former og sorterer slik at elevene kunne koble begrepene trekant, sirkel, kvadrat og rektangel til figurene.</p> <p>3.2 Dagen og datoen blir skrevet på tavla. Vi hopper tau mens vi synger dagene eller måned.</p> <p>3.3 Vi leker butikk med mynter og sedler slik at de blir kjent med norske penger.</p>
2. TRINN	1.1 Eleven skal kunne telle til 100, dele opp og bygge mengder opp til 10,	1.1 <b>Regneverkstedet</b> er lekbaserte aktiviteter med fokus på mengde,



<p>3.TRINN</p>  	<p>1.3 Eleven skal kunne utvikle og bruke varierte metoder for multiplikasjon og divisjon, bruke dem i praktiske situasjoner og bruke den lille multiplikasjonstabellen i hoderegning og i oppgaveløsning</p> <p>2.1 Eleven skal kunne tegne, bygge, utforske og beskrive geometriske figurer og modeller i praktiske sammenhenger, medregnet teknologi og design.</p> <p>3.1 Eleven skal kunne gjøre overslag over og måle lengde, areal, volum, masse, temperatur, tid og vinkler, samtale om resultatene og vurdere om de er rimelige</p> <p>3.4 Eleven skal kunne løse praktiske oppgaver som gjelder kjøp og salg.</p>	<p>1.3 <b>Regneverkstedet</b> har aktiviteter med fokus på divisjon og multiplikasjon. Ute aktiviteter har fokus på matte daglig. Vi har blant annet ute yatzy, 100 spill med tegninger, tautrekking med terning.</p> <p>2.1 <b>Georellotech</b> er gøy! Elevene skal bygge innviklede tredimensjonale strukturer. De skal følge intruksjoner og samarbeide. Vi har i tillegg ute aktiviteter med blant annet tall labyrint, og vi bygger med geometriske former.</p> <p>3.1 <b>Forskerfabrikken kurs.</b> Gjennom egen forskning og spennende eksperimenter lærer barna om matematikk, biologi, fysikk og kjemi. De skal selv vurdere om hypoteser er riktig eller ikke.</p> <p>3.4 Vi har butikklek med kasse, varer og penger både ute og inne. Selger og kjøper skal regne selv. Elevene lager pris plakater selv.</p>
<p>4.TRINN</p>	<p>2.1 Eleven skal kunne gjenkjenne, beskrive trekk ved og sortere sirkler, manglekanter, kuler, sylindrer og polyeder</p> <p>2.2 Eleven skal kunne tegne, bygge, utforske og beskrive geometriske figurer og modeller i praktiske sammenhenger, medregnet teknologi og design</p> <p>3.2 Eleven skal bruke ikke-standardiserte måleenheter, forklare formålet med å standardisere måleenheter og bruke og gjøre om mellom vanlige måleenheter</p>	<p>2.1 Vi har rebus med fokus på sortering og geometriske former. <b>Regneverkstedet</b> har aktiviteter på kunst og håndverk slik at elevene kan konkretisere disse geometriske formene mens de er kreative.</p> <p>2.2 <b>Lærer Kidz Kodig klubb.</b> På kurset får elevene mulighet til å lære programmering og bli kjent med informatikk. De programmerer eget spill blant annet. <b>Georellotech</b> er gøy! Elevene skal bygge innviklede tredimensjonale strukturer.</p> <p>3.2 <b>Matlagingskurs</b> Eleven i 4.trinn har mat og helse en gang i uka. På kurset skal elevene bli kjent med måleenhetene, ml, dl,</p>



	<p>3.4 Eleven skal kunne løse praktiske oppgaver som gjelder kjøp og salg.</p> <p>4.1 Eleven skal kunne samle, sortere, notere og illustrere data på hensiktsmessige måter med tellestreker, tabeller og søylediagrammer, med og uten digitale verktøy, og samtale om prosess og framstilling</p>	<p>gram og kilo. I tillegg skal de doble eller halvere oppskriftene selv.</p> <p><b>3.4 4.trinn overnatting på Bjørnehiet.</b> Elevene regner selv ut hvor mange pizzaer de trenger å kjøpe i forhold til hvor mange elever og voksne som overnatter. De regner ut hvor mange penger de trenger for å handle, og de skal selv gå i butikken.</p> <p><b>4.1 Regneverkstedet.</b> Elevene skal selv samle informasjon om hvor mange elever har bursdag om sommeren, høsten, våren eller vinteren? Etter at informasjonen har blitt samlet inn, lager vi diagrammer.</p>
--	---	---

## Målområde 2: Fysisk aktivitet og lek

### Mål:

*" Gjennom daglig fysisk aktivitet og lek skal eleven videreutvikle sine sosiale og grunnleggende ferdigheter, og gis mulighet til å etablere og utvikle vennskap"*

### Retningsgivende føringer

- Aktivitetsskolen gir daglig tilbud om frie og styrte aktiviteter ute og inne.
- Aktivitetsskolen gir elevene mulighet for valg av aktiviteter på ulike læringsarenaer.
- Det søkes samarbeid med lokale aktører og frivillige organisasjoner.

Nedenfor finner dere oversikten over kompetansemålene vi jobber etter og de konkrete aktivitetene innenfor målene.

## Læringsmål i kroppsøving

### 1. Aktivitet i ulike bevegelsesmiljøer

Målgruppe	Læringsmål fra kunnskapsløftet	AKS Aktiviteter
1. TRINN	<p>1.1 Eleven skal kunne leke og være med i aktiviteter i varierte miljøer der sanser, motorikk og koordinasjon utfordres.</p> <p>1.2 Eleven skal kunne utføre grunnleggende bevegelser, som å kripe, gå, løpe, hinke, satse, lande, vende og</p>	<p>1.1 <b>Mini Røris</b> er et bevegelses program med trening for barn. Programmet er oppdelt i ulike deler, med betoning på både kondisjon, styrke, bevegelighet, balanse og avspenning.</p> <p>1.2 <b>Uteaktiviteter/ Idrett.</b> Fotball, dødball og hindreløyper er aktiviteter vi har daglig. I tillegg har vi sparkesyklene</p>



	<p>rulle, i fri utfolding og organiserte aktiviteter</p> <p>1.3 Eleven skal kunne leke og utføre grunnleggende øvelser med vanntilvenning, som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vann</p> <p>1.8 Eleven skal kunne bruke småredskaper og apparater fra tradisjonelle og alternative bevegelsesaktiviteter</p> <p>1.9 Eleven skal kunne avlevere, ta imot og leke med ulike balltyper og være med i enkle ballspill</p> <p>1.10 Eleven skal kunne utforske, leke og uttrykke seg med bevegelser til ulike rytmer og musikk.</p> <p>1.12 Eleven skal kunne bruke ski og skøyter der det ligger til rette for det</p>	<p>og sykler vi bruker i sommer, høst og vår.</p> <p><b>1.3 Svømming kurs i regi av Lambertseter svømmeklubb.</b> På kurset blir elevene fordelt i grupper. Elevene blir blant annet trygge i vannet, flytetrening og lærer svømmeteknikker. De skal kunne dykke etter ulike objekter i vannet og svømme under vann. Kursene går over åtte uke av gangen og elevene melder seg på.</p> <p><b>1.8 Uteaktiviteter/ fri lek.</b> Vi bruker sparkesykler og sykler sommer, høst og vår. I tillegg hopper vi tau, øver på motorikk og ferdigheter på klatrestativet.</p> <p><b>1.9 Bordtennis kurs i regi av Fokus Bordtennis klubb.</b> I bordtennis skal elevene lærer seg å være gode teknisk, gode mentalt og gode fysisk. På kurset lærer de regler og «slag». Påmelding til kurset kreves.</p> <p><b>1.10 Dansekurs i med dansepedagog Mohammed</b> Målet er å gi inspirerende og solide danseklasser samtidig som elevene lærer teknikker og får mulighet til å uttrykke seg gjennom dans. Kurset krever påmelding og er en time i uken.</p> <p>1.12 Om vinteren har vi aktiviteter ute. Elevene har mulighet til å ake, gå på ski og stå på skøyter. Vi øver på grov motorikk mens vi har det gøy!</p>
--	---	---

<p>2. TRINN</p>	<p>1.1 Eleven skal kunne leke og være med i aktiviteter i varierte miljøer der sanser, motorikk og koordinasjon utfordres.</p> <p>1.2 Eleven skal kunne utføre grunnleggende bevegelser, som å krype, gå, løpe, hinke, satse, lande, vende og rulle, i fri utfolding og organiserte aktiviteter</p> <p>1.3 Eleven skal kunne leke og utføre grunnleggende øvelser med vanntilvenning, som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vann</p> <p>1.8 Eleven skal kunne bruke småredskaper og apparater fra tradisjonelle og alternative bevegelsesaktiviteter</p> <p>1.9 Eleven skal kunne avlevere, ta imot og leke med ulike balltyper og være med i enkle ballspill</p> <p>1.10 Eleven skal kunne utforske, leke og uttrykke seg med bevegelser til ulike rytmer og musikk.</p>	<p>1.1 og 1.2 <b>Uteaktiviteter/ fri lek.</b> Vi tilrettelegger aktiviteter som fotball, Twister, dødball, hinderløype, basketball og stafetter.</p> <p>I feriene har vi ofte turer blant annet til Rustadsaga, Øastesjøvannet og Hovedøya.</p> <p>1.3 <b>Svømming kurs i regi av Lambertseter svømmeklubb.</b> På kurset blir elevene fordelt i grupper. Elevene blir blant annet trygge i vannet, har flytetrening og lærer svømmeteknikker. De skal kunne dykke etter ulike objekter i vannet og svømme under vann. Kursene går over åtte uke av gangen og elevene må melde seg på.</p> <p>1.8 <b>Uteaktiviteter/ fri lek.</b> Vi bruker sparkesykler og sykler sommer, høst og vår. I tillegg hopper vi tau, øver motorikk og ferdigheter på klatrestativet. Om vinteren har elevene mulighet til å ake, gå på ski og stå på skøyter</p> <p>1.9 <b>Bordtennis kurs i regi av Fokus Bordtennis klubb.</b> I bordtennis skal elevene lærer seg å være gode teknisk, gode mentalt og gode fysisk. På kurset lærer de regler og «slag». Påmelding til kurset kreves.</p> <p>1.10 <b>Dansekurs i med dansepedagog Mohammed.</b> Målet er inspirerende og solide danseklasser samtidig som elevene lærer tekniker og får mulighet til å uttrykke seg gjennom dans. Kurset krever påmelding og er en time i uken.</p> <p>1.12 Om vinteren har vi aktiviteter ute. Elevene har mulighet til å ake, gå på ski</p>
-----------------	--	--

	<p>1.12 Eleven skal kunne bruke ski og skøyter der det ligger til rette for det</p> <p>1.13 Elven skal kunne lage og bruke enkle kart til å orientere seg i nærområdet</p> <p>1.14 Eleven skal kunne bruke klær, utstyr og enkle bruksredskaper for å oppholde seg i naturen på en trygg og funksjonell måte</p> <p>1.15 Eleven skal kunne samtale om regler som gjelder for opphold i naturen, og kunne praktisere sporløs ferdsel</p>	<p>og stå på skøyter. Vi øver på grov motorikk mens vi har det gøy!</p> <p>1.13 Elevene tegner og planlegger skattejakt eller egg jakt (påskeferien) i skolens området.</p> <p>1.14 <b>Utendørsaktiviteter, Friluftsliv gruppe.</b> Elevene skal utfolde seg i all slags vær. Turer i skogen og i nærmiljøet med fokus på dyr, planter og kart. Vi tar med oss utstyr og tenner bål.</p> <p>1.15 <b>Utendørsaktiviteter, Friluftslivs gruppe, skolehagen og turer i nærmiljøet.</b> Vi holder fokus på naturen og snakker om hvorfor er det viktig å ta være på skogen og marka.</p>
<p>3.TRINN</p> <p>Og</p> <p>4.TRINN</p>	<p>1.1 Eleven skal kunne leke og være med i aktiviteter i varierte miljøer der sanser, motorikk og koordinasjon utfordres.</p> <p>1.2 Eleven skal kunne utføre grunnleggende bevegelser, som å krype, gå, løpe, hinke, satse, lande, vende og rulle, i fri utfolding og organiserte aktiviteter</p> <p>1.3 Eleven skal kunne leke og utføre grunnleggende øvelser med vanntilvenning, som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vann</p>	<p>1.1 <b>Gymsalaktiviteter.</b> A ball med tall eller bokstaver. Vi har fri lek og organiserte aktiviteter. Blant annet balanseleker, stasjonsleker, stafetter med musikk.</p> <p>1.2 <b>Uteaktiviteter/ Idrett.</b> Fotball, dødball og hindreløyper er aktiviteter vi har daglig. I tillegg har vi sparkesykler og sykler som brukes sommer, høst og vår.</p> <p>1.3 <b>Svømming kurs i regi av Lambertseter svømmeklubb.</b> På kurset blir elevene fordelt i grupper. Elevene blir blant annet trygge i vannet, har flytetrening og de lærer ulike svømmeteknikker. De skal kunne dykke etter ulike objekter i vannet og svømme under vann. Kursene går over åtte uker og elevene må påmelde seg på.</p>

	<p>1.9 Eleven skal kunne avlevere, ta imot og leke med ulike balltyper og være med i enkle ballspill</p> <p>1.10 Eleven skal kunne utforske, leke og uttrykke seg med bevegelser til ulike rytmer og musikk.</p> <p>1.12 Eleven skal kunne bruke ski og skøyter der det ligger til rette for det</p> <p>1.13 Elven skal kunnes lage og bruke enkle kart til å orientere seg i nærområdet</p> <p>1.14 Eleven skal kunne bruke klær, utstyr og enkle bruksredskaper for å oppholde seg i naturen på en trygg og funksjonell m�te</p> <p>1.15 Eleven skal kunne samtale om regler som gjelder for opphold i naturen, og kunne praktisere sporløs ferdsel</p>	<p><b>1.9 Bordtennis kurs i regi av Fokus Bordtennis klubb.</b> I bordtennis skal elevene lærer seg å være gode tekniske, gode mentalt og gode fysisk. På kurset lærer de regler og «slag». Påmelding.</p> <p><b>Håndball.</b> Etter høstferien starter vi med kurs i håndball. Elevene må melde seg på.</p> <p><b>1.10 Dansekurs i med dansepedagog Mohammed</b> Målet er å gi inspirerende og solide danseklasser samtidig som elevene lærer teknikker og får mulighet til å utrykke seg gjennom dans. Kurset krever påmelding og er en time i uken</p> <p><b>1.12 Vinterdagen:</b> Vi organiserer skitur med 3. og 4. trinn i nærområdet. I tillegg har elevene mulighet til å ake, gå på ski og stå på skøyter. Vi øver grov motorikk mens vi har det gøy!</p> <p>1.13 Elevene tegner og planlegger skattejakt eller egg jakt (påskeferien) i skolens området.</p> <p><b>1.14 Utendørsaktiviteter.</b> Elevene skal utfolde seg ute i all slags v�r. Turer i skogen og i nærmiljøet med fokus på dyr, planter og kart. Vi tar med oss utstyr og kart. Vi tenner b�l.</p> <p><b>1.15 Utendørsaktiviteter, skolehagen og turer i nærmiljøet.</b> Vi har fokus på naturen og snakker om hvorfor er det viktig å ta vare på skogen og marka.</p>
--	---	--

## Målområde 3: Kunst, kultur og kreativitet.

### Mål:

«Elevene skal gis erfaring med varierte former for kunst og kultur, og få mulighet til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykk. Dette innebærer tilrettelegging for ukentlig kunst- og kulturaktiviteter, samt presentasjon av ulike kunst og kulturuttrykk gjennom skoleåret for medelever og foresatte.»

### Retningsgivende føringer:

- Aktivitetsskolen tilrettelegger for ukentlig kunst- og kulturaktiviteter.
- Presenterer ulike kunst- og kulturuttrykk gjennom skoleåret for medelever og foresatte.
- Aktivitetsskolen legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider.



**Oslo musisk og kulturskole** holder kurs i teaterlek. På kurset har elevene improvisasjonsøvelser med å spille en rolle. På kurset er det spontanitet, dramatisering, koordinasjonsøvelser, stemmebruk, språk og artikulasjon. Vi tilbyr høstkurs (12 ganger) og vårkurs (12 ganger), kurset er for 1. trinn til 4.trinn.


**Skolemiljø og kultur.** Rustad skole er en PALS skole. Vi har fokus på positiv atferd og et positivt elev syn innenfor hovedgruppene ansvar omsorg og respekt. Elevene skal kunne forklare hva som ligger i verdiene **omsorg, ansvar og respekt** er sentrale.

**Jule- og påskeverksted** Elevene lager tradisjonell pynt, blant annet lenker, kurverer, nisser påskekyllinger.


**Sjakk** Erfarne instruktør holder kurs hos oss en gang i uka. På kurset skal elevene lære seg å tenke strategisk, bli kjent med reglene og øve seg på å ha god konsentrasjon mens vi har det gøy

**Temaparty** Arrangementene styrker fellesskapsfølelsen og samholdet i gruppa på tvers av kulturer. Eleven skal oppleve glede ved at store og små sammen skaper en alternativ dag, med overraskelser og varierte aktiviteter.

Nedenfor finner dere oversikten over kompetansemålene vi jobber etter og de konkrete aktiviteter innenfor målene.

Målgruppe	Læringsmål fra kunnskapsløftet	AKS Aktiviteter
1.TRINN  	1.1 Eleven skal kunne uttrykke egne opplevelser gjennom tegning  1.2 Eleven skal kunne blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid  1.3 Eleven skal kunne eksperimentere med form, farge og rytme i border  2.1 Eleven skal kunne lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette.  2.3 Eleven skal kunne bygge med enkle geometriske grunnformer   3.2 Eleven skal kunne samtale om bildene til ulike nasjonale, samiske og nordiske eventyrillustratører og bruke det som utgangspunkt for eget skapende arbeid	1.1 og 1.2 På Kunst og håndverk har vi mange forskjellige teknikker elevene utforsker. Vi bruker pensler, maler, sugerør kunst, tusj, svamp og materiell fra naturen. Vi eksperimenterer med maling og farger. Elevene får mulighet til å uttrykke seg gjennom geometriske former, måling og skulptur.  2.1 og 2.2 <b>Quick knit</b> er en blanding mellom strikking og hekling. Eleven surrer garn på forskjellige former avhengig av hva man skal strikke. Eleven har det gøy mens de opplever mestring og styrker fin og grov motorikk. <b>Makrame / Rainbow loom</b> er en morsomme hobby hvor eleven kan lage blant annet hoppetau, armbånd, hårbånd med små fargerike strikker. Tilbudet er i feriene. <b>Origami</b> enkle prosjekter hvor eleven bruker geometriske former til å lage hunder, katter, bjørner ... etc med papir.  3.2 <b>Bibliotek</b> Vi har fokus på Astrid Lindgren. Elevene leser og blir lest for. Blant annet Emil i Lønneberget, Pippi Langstrømpe, Sjørøverne på Saltkråkan. Eleven tegner tegninger fra det vi leser og som vi henger på basene.



	<p>3.3 Eleven skal kunne bruke dekorative elementer fra kunst og kunsthåndverk i egne arbeider</p>	<p>3.3 <b>Kunst utstillingen</b> En gang i året samler vi kunst og håndverk prosjekter elevene har jobbet med, og vi inviterer både foresatte og lærerne til utstillingen.</p>
<p>2. TRINN</p> 	<p>1.1 Eleven skal kunne uttrykke egne opplevelser gjennom tegning</p> <p>1.2 Eleven skal kunne blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid</p> <p>1.3 Eleven skal kunne eksperimentere med form, farge og rytme i border</p> <p>2.1 Eleven skal kunne lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette.</p> <p>2.3 Eleven skal kunne bygge med enkle geometriske grunnformer</p> <p>3.2 Eleven skal kunne samtale om bildene til ulike nasjonale, samiske og nordiske eventyrillustratører og bruke det som utgangspunkt for eget skapende arbeid</p> <p>3.3 Eleven skal kunne bruke dekorative elementer fra kunst og kunsthåndverk i egne arbeider</p>	<p>1.1 og 1.2 På Kunst og håndverk har vi mange forskjellige teknikker eleven utforsker. Vi bruker pensler, maler, sugerør kunst, tusj, svamp og materiell fra naturen. Vi eksperimenterer med maling og farger mens <b><u>vi har fokus på tall, bokstaver og geometriske former.</u></b> Elevene får mulighet til å uttrykke seg gjennom geometriske former, maling og skulptur</p> <p>2.1, 2.2 og 2.3 <b>Quick knit</b> er en blanding mellom strikking og hekling. Eleven surrer garn på forskjellige former avhengig av hva man skal strikke. Eleven har det gøy mens de opplever mestring og styrker fin og grov motorikk.</p> <p><b>Makrame / Rainbow loom</b> er en morsomme hobby hvor eleven kan lage blant annet hoppetau, armbånd, hårbånd med små fargerike strikker. Tilbudet er i feriene.</p> <p><b>Origami</b> mer avanserte prosjekter hvor eleven bruker geometriske former til å lage hunder, katter, bjørner ... etc med papir.</p> <p><b>Bibliotek</b> Vi har fokus på Astrid Lindgren. Elevene leser og blir lest til. Blant annet Emil i Lønneberget, Pippi Langstrømpe, Sjørøverne på Saltkråkan. Eleven tegner tegninger fra det vi leser og som vi henger på basene.</p> <p>3.3 <b>Kunst utstillingen</b> En gang i året samler vi kunst og håndverk prosjekter elevene har jobbet med, og vi inviterer både foresatte og lærerne til utstillingen.</p>

3. TRINN Og	1.1 Eleven skal kunne visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer	1.1 og 1.2 På Kunst og håndverk har vi mange forskjellige teknikker eleven utforsker. Vi bruker pensler, maler, sugerør kunst, tusj, svamp og materiell fra naturen. Vi eksperimenterer med maling og farger. Elevene får mulighet til å uttrykke seg gjennom geometriske former, maling og skulptur. <b><u>Vi har fokus på begreper, geometriske former, tall, klokka og bokstaver.</u></b>
4. TRINN	1.2 Eleven skal kunne benytte overlapping i arbeid med tegning og maling	4. trinn klubb. Eleven får anledningen til å bli kjent med «Street Art». Vi bruker spray maling og de designer sin eget «graffiti kunst».
3. TRINN	1.3 Eleven skal kunne bruke enkle funksjoner i digitale bildebehandlingsprogram	1.3 <b>Lær kidza koding</b> (4. trinn) Elevene skal lære å forstå og beherske sin egen rolle i det digitale samfunnet. De skal lære seg ikke bare å bli brukere, men også bli kjent med teknologien som verktøy. Kurset begynner etter høstferien.
Og		2.2 og 2.3 <b>Quick knit</b> er en blanding mellom strikking og hekling. Eleven surrer garn på forskjellige former avhengig av hva man skal strikke. Eleven har det gøy mens de opplever mestring og styrker fin og grov motorikk.
4. TRINN	2.2 Eleven skal kunne lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer	2.2 og 2.3 <b>Quick knit</b> er en blanding mellom strikking og hekling. Eleven surrer garn på forskjellige former avhengig av hva man skal strikke. Eleven har det gøy mens de opplever mestring og styrker fin og grov motorikk.
	2.3 Eleven skal kunne bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre	<b>Makrame / Rainbow loom</b> er en morsom hobby hvor eleven kan lage blant annet hoppetau, armbånd, hårbånd med små fargerike strikker. Tilbudet er i feriene.
Og		2.4 <b>Georellotech er gøy!</b> Elevene skal bygge innviklede tredimensjonale figurer.
4. TRINN	2.4 Eleven skal kunne eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer	<b>Lær kidza koding</b> Elevene bruker geometriske former og matte for å programmere eget spill.
		<b>Avansert origami:</b> kunsten å brette papir etter geometriske regler for å oppnå avanserte design som egner seg til 3 og 4 trinn.
Og		
Og		
Og		
Og		
Og		
Og		



--	--	--

## Målområde 4: Mat og helse

### Mål

«Aktivitetsskolen skal legge til rette at måltidet fungerer som en læringsarena for sosiale og språklige ferdigheter»

### Retningsgivende føringer:

- Aktivitetsskolen gir elevene kunnskap om måltidsvaner og skikker.
- Måltider fører til at elevene får fornyet energinivået slik at de blir i stand til aktiv deltakelse i samspill og aktiviteter.
- Aktivitetsskolen legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider.

### Måltidet

Vi ser at måltider gir en fantastisk anledningen til å utvikle sosiale ferdigheter, lære om sunt kosthold og hygiene i en positiv og sosialt atmosfære. Det gir elevene fornyet energi slik at de blir i stand til å delta i samspill og aktiviteter. Vi ser også at det er en viktig arena for elevene til å bli kjent med måleredskap og måleenhetene. Å kunne lese, forstå og bruke matematikk i en oppskrift er noe av det vi har fokus på i matlagingsgruppene.

Målgruppe	Grunnleggende ferdigheter i matematikk fellesfag	AKS Aktiviteter
4.TRINN	<p><b>Å kunne lese</b> i matematikk innebærer å forstå og bruke symbolspråk og uttrykksformer for å skape mening i tekster fra dagligliv og yrkesliv så vel som matematikkfaglige tekster.</p> <p><b>Læringsmål fra kunnskapsløftet i matematikk</b></p> <p>1.4 Eleven skal kunne utvikle og bruke varierte metoder for multiplikasjon og divisjon, bruke dem i praktiske situasjoner og bruke den lille multiplikasjonstabellen i hoderegning og i oppgaveløsning</p> <p>3.2 Eleven skal kunne sammenligne størrelser ved hjelp av passende</p>	<p>Å kunne lese oppskriften og kunne forstå begrepene som desiliter, gram, kilo og liter er noe vi har fokus på når vi lager mat.</p> <p>1.4 Gruppene skal halvere eller doble oppskriften. De skal vurdere mengden av ingrediensene selv.</p>



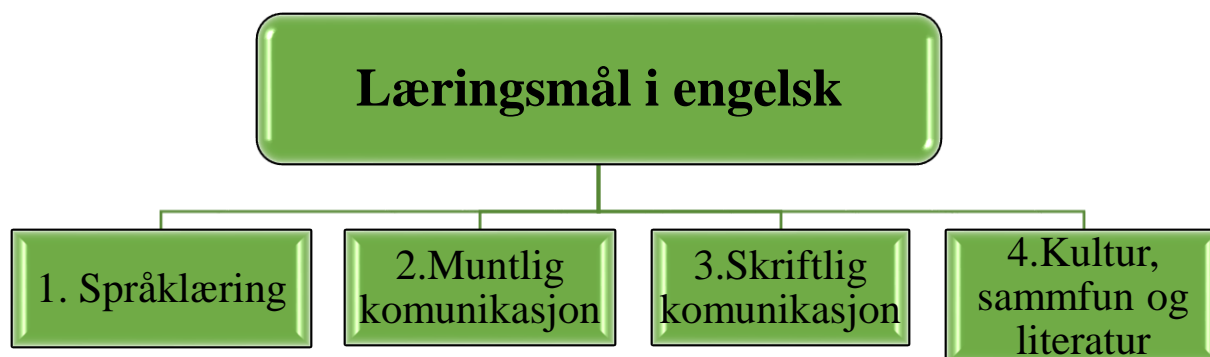
	måleredskaper og enkel beregning, presentere resultatene og vurdere om de er rimelige	3.2 Vi bruker begreper som mellomstor, stor, teskje, spiseskje, halvparten av osv. Eleven selv skal finne frem måleredskaper og vurdere beregning selv.
--	---	---



Målgruppe	Læringsmål fra kunnskapsløftet	AKS Aktiviteter
1. TRINN  og  2. TRINN	<p>1.2 Eleven skal kunne lytte til tekster på bokmål og nynorsk og samtale om dem.</p> <p>1.4 Eleven skal kunne leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, meningsbærende elementer og ord</p> <p>2.7 Eleven skal kunne skrive enkle beskrivende og fortellende tekster</p>	<p>1.2 og 1.8 <b>Eventyrstund/ Bibliotek</b> Vi har høytlesing og veiledet lesing en gang i uken på biblioteket. Vi øver på å sitte rolig og lytte til historien. Når fortellingen er ferdig, tegner eller forteller elevene det de har lært fra historien.</p> <p>1.4 <b>Oslo musikk og kulturskole</b> holder kurs i teaterlek. På kurset har elevene improvisasjonsøvelser med å spille en rolle. På kurset er det spontanitet, dramatisering, koordinasjonsøvelser, stemmebruk, språk og artikulasjon. Vi tilbyr høstkurs (12 ganger) og vårkurs (12 ganger), kurset er for 1. trinn til 4. trinn.</p> <p><b>Vennskapstreet</b> Vi har fokus på vennskap. Eleven skal skrive ord som beskriver det som innebærer å være en god venn.</p> <p><b>Dikt</b> Elevene skriver egne dikt om et gitt tema.</p>

	<p>2.8 Eleven skal kunne arbeide kreativt med tegning og skriving i forbindelse med lesing.</p> <p>3.3 Eleven skal kunne samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier</p> <p>3.5 Eleven skal kunne samtale om personer og handling i eventyr og fortellinger</p>	<p>2.7 og 2.8 <b>Bibliotek.</b> Vi har morsomme aktiviteter og spill mens vi øver på begreper. Quiz er alltid populært! Vi bruker blant annet spillet Lecto Foto, Løko, Snakkepakken og Storyboards.</p> <p>3.3 <b>Bibliotek.</b> Snakkepakken bruker vi ofte. Der er mange idéer til hvordan grunnleggende grammatikk og matematikk, rim, former, motsetninger, rekkefølger, mønstre, sammensatte ord, overbegrep med mer kan gjøres lystbetont og lekes inn og baserer seg på syv aktuelle emner : Mat, kropp, klær, hus, dyr, farger og eventyr</p> <p>3.5 <b>Bibliotek</b> Vi har fokus på Astrid Lindgren. Elevene leser og blir lest for. Blant annet Emil i Lønneberget, Pippi Langstrømpe, Sjørøverne på Saltkråkan. Eleven tegner fine tegninger / oppsummering som vi henger på basene.</p>
3. TRINN  OG  4.TRINN	<p>1.1 Eleven skal kunne lytte etter, gjenfortelle, forklare og reflektere over innholdet i muntlige tekster</p> <p>1.4 Eleven skal kunne samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon</p>	<p>1.1 <b>Eventyrstund/ Bibliotek/ Film</b> Vi har høytlesing og veiledet lesing på biblioteket. Når historien eller filmen er ferdig, skriver elevene en filmanmeldelse eller et referat fra boken. Plakatene henges på basene.</p> <p>1.4 <b>Oslo musikk og kulturskole</b> holder kurs i teaterlek. På kurset har elevene improvisasjonsøvelser ved å spille en rolle. På kurset er det spontanitet, dramatisering, koordinasjonsøvelser, stemmebruk, språk og artikulasjon. Vi tilbyr høstkurs (12 ganger) og vårkurs (12 ganger), kurset er for 1. trinn til 4.trinn.</p>

	<p>2.6 Eleven skal kunne skrive enkle fortellende, beskrivende og argumenterende tekster</p> <p>2.8 Eleven skal kunne strukturere tekster med overskrift, innledning, hoveddel og avslutning</p> <p>3.6 Eleven skal kunne samtale om sanger, regler, dikt, fortellinger og eventyr fra fortid og nåtid på bokmål, nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre språk</p>	<p>1.6 og 1.7 <b>Bibliotek</b> Vi har fokus på Astrid Lindgren. Elevene leser og blir lest for. Blant annet Emil i Lønneberget, Pippi Langstrømpe, Sjørøverne på Saltkråkan. Elevene skriver referat som henges opp på basene.</p> <p><b>Vennskapstreet</b> Vi har fokus på vennskap. Eleven skal skrive ord som beskriver hva det innebærer å være en god venn.</p> <p><b>Dikt</b> Elevene skriver eget dikt.</p> <p><b>Tegneserie</b> Elevene lager egne tegneserier</p> <p>3.6 <b>Bibliotek</b> Vi har fokus på Astrid Lindgren.</p> <p><b>Dikt</b> Elevene skriver eget dikt.</p>
--	---	---



Målgruppe	Læringsmål fra kunnskapsløftet	AKS Aktiviteter
<p>1. TRINN</p> <p>TIL</p> <p>4. TRINN</p>	<p>1.2 Eleven skal kunne finne ord og uttrykk som er felles for engelsk og eget morsmål</p> <p>2.5 Eleven skal kunne hilse, stille og svare på enkle spørsmål og bruke noen høflighetsuttrykk</p>	<p>1.2 Vi har «støtte plakater» på basene med uke dagene på engelsk.</p> <p>2.5 Vi hilser på engelsk. Good morning, goodbye, have a nice day....</p>

	3.2 Eleven skal kunne eksperimentere med å lese og skrive engelske ord, uttrykk og enkle setninger knyttet til nære omgivelser og egne interesser	3.2 Vi har blant annet “ more fun with words” , Story board , Match and Learn spill.
--	---	--