

Foreldre og skole på samme lag

Informasjon til deg som er klassekontakt på Rustad skole

- Foreldreengasjement er avgjørende for barnas trivsel og motivasjon i skolen
- Samarbeid mellom skole og hjem skaper et bedre læringsmiljø
- Barn og unge trenger sterke nettverk

Hva er klassekontaktens rolle?

Takk for at du har tatt på deg dette viktige vervet!

Som ny i rollen kan det være vanskelig å vite hva som forventes av deg og hvilke muligheter du har. Derfor har FAU laget dette skrivet som veiledning og inspirasjon. Om det er noe du lurer på, er du alltid velkommen til å ta kontakt med FAU ☺ rustadoslofau@gmail.com

Se også skolens hjemmeside <https://rustad.osloskolen.no/om-skolen/rad-og-utvalg/fau/>

Du finner også mye nyttig informasjon på fug.no

Du trenger ingen spesiell kompetanse for å være klassekontakt.

Vi trenger et samarbeid der mange ulike stemmer blir hørt og bidrar!

Klassekontaktens rolle er å representere foreldrene i klassen. Oppgavene er:

1. Representere klassens foreldre i FAU og delta på FAU-møter.
2. Være bindeledd mellom klassens foreldre og kontaktlærer / skole.
3. Samarbeide med skolen og andre foreldre om å skape et trygt, godt og inkluderende miljø med gode forutsetninger for læring.

1. Klassekontaktene og FAU

På alle grunnskoler skal det være et foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer. Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene og medvirke til at elever og foreldre tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø. Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samarbeid mellom hjem og skole, legge til rette for trivsel og positiv utvikling hos elevene og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet.

(Opplæringsloven § 11-4).

Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg (FAU) som er foreldrestemmen overfor skolen. På Rustad skole består FAU av klassekontaktene og en ledergruppe. FAU skal sikre reell medvirkning fra foreldrene og arbeide for at alle elever skal oppleve et trygt og godt læringsmiljø. FAU skal jobbe for en god dialog og samarbeid med andre rådsorganer som driftstyre, skolemiljøutvalg og elevråd.

- **Møter.** Det er viktig at alle klasser er representert med minst en klassekontakt på FAU-møtene. De to klassekontaktene avtaler dette og fordeler oppgaver seg imellom. Møtedatoene er publisert på skolens hjemmeside. Innkalling med aktuell agenda kommer også på mail og på FAU sin facebookgruppe: Rustad FAU, som er en lukket gruppe for alle foreldre på skolen.
Skolens ledelse stiller på første del av møtet for informasjon og dialog om skolens virksomhet. Det er ca 8 møter i året, kl 18-20 på personalrommet (litt lenger inn i gangen etter samlingssalen).
- **Innspill.** Klassekontaktene videresender møte-agendaen til klassens foreldre på mail (og gjerne til klassens fb-gruppe) med oppmuntring til å ta opp saker. Videresend også referatet som du får noen dager etter møtet. Eventuelle innspill fra klassens foreldre videresendes til ledergruppa senest 7 dager før møtet: rustadoslofau@gmail.com
- **Hva slags saker.** På FAU-møtene vil du treffe andre engasjerte foreldre som jobber for små og store saker knyttet til skolehverdagen. Her sikres også god videreføring og utvikling av FAU sitt årshjul: foreldrene på Rustad har nemlig tradisjon for å lage gode, inkluderende arrangementer for de ulike klassetrinnene (se årshjul). Like viktig som årshjulet er at FAU kan diskutere og uttale seg om for eksempel trafikk, skolemiljø, inneklima, utbygging, ordensreglement, strategiske planer og komme med innspill til skolen i saker der foreldrenes engasjement er viktig.
Enkelthendelser eller saker som kun gjelder en klasse eller et trinn bør tas opp med kontaktlærer og behandles utenom FAU –men: del gjerne nyttige erfaringer så andre klasser og trinn kan lære og gjenta alt det lure dere har funnet ut av ☺
- **Arbeidsgrupper.** Det er ønskelig at alle FAU-representanter knytter seg til en arbeidsgruppe. Kanskje brenner du for en sak eller vil bidra med en aktivitet eller en god ide? De ulike gruppene bidrar på ulike måter til et godt skolemiljø, og selv om gruppene er knyttet til FAU er det fullt mulig for andre foreldre å engasjere seg også. Fortell gjerne dette til klassen din ☺

For tiden har FAU disse arbeidsgruppene:

- Utbyggingsgruppe (Rustad skole skal utvides)
- Skolehagegruppa
- Trafikkgruppe
- Skole-hjem gruppe
- Aks-gruppe
- Skolehage-gruppe
- Ide: Nett-vett-gruppe?
- Ide: Flerspråklig ressursgruppe?
- I tillegg til arbeidsgruppene stiller foreldrene med representanter i driftstyret og i skolemiljøutvalget.

2. Styrke samarbeidet med skolen og kontaktlærer

Rustad FAU ønsker en positiv og samarbeidende dialog med lærere og skole, der vi spiller på lag for elevenes beste. Skolen har det overordnede ansvaret for å ta initiativet til og tilrettelegge for samarbeid. Klassekontaktene kan vise til hvordan foreldrene kan bidra til

den faglige og sosiale utviklingen og peke på informasjonsbehovet foreldrene har. Foreldrene kan be om informasjon om det sosiale miljøet og om målene for opplæring i fagene, arbeidsmåter, vurderingsformer og hvordan de som foreldre kan medvirke.

Foreldremøter. Det er vanlig at det settes av tid til klassekontaktene i siste del av foreldremøtene. Bruk foreldremøtet til å snakke om det som opptar dere og barna, og sørg for at det blir sendt ut referat til alle. I forkant av skoleårets andre foreldremøte (februar/mars) skal det være et formøte for klassekontakter og lærerne på trinnet. Formålet er å forberede temaer som diskuteres på foreldremøtet, gjerne i mindre grupper som deler med hverandre etterpå. Temaer kan for eksempel være:

- 1.trinn: Første møte: foreslå tiltak for at både foreldre og barn skal bli kjent, for eksempel etablere vennegrupper / årstidsgrupper / lavterskel-treff for hele klassen / foreldretreff. (Se egen liste over ideer til treff ☺) Variere hvem man inviterer hjem? Følgegrupper på skoleveien. Lukket fb-gruppe for klassen. AKS, lekser, rutiner. Aktuelle fritidsaktiviteter –kanskje fler som vil være med? Bursdagsfeiring. Foreldrenes medansvar for å skape et godt skolemiljø der alle føler seg inkludert, vi er rollemodeller.
- 2.trinn: Hvordan kan vi foreldre hjelpe barna til god språkbruk og til å si ifra når noen bruker ord som ikke er ok? Dele gode erfaringer om hvordan vi foreldre kan stimulere til lesing, lekser og rutiner. Boktips.
- 3.trinn: Hvordan kan vi foreldre samarbeide fremover for å hjelpe barna til god bruk av telefoner, digitale spill osv. Hvordan vil vi fremover forholde oss til aldersgrenser på filmer og spill, og hvordan kan vi inspirere barna til varierte aktiviteter?
- 4.trinn: neste år uten AKS: hvordan påvirke hva elevene gjør i denne fritiden-Nettvett. Fortsette med vennegrupper/ årstidsgrupper?
- 5.trinn:
- 6-7. klasse:overgangen til ungdomsskolen

Tips fra FUG: Kanskje vil dere starte foreldremøtet med et par minutter der to og to som ikke kjenner hverandre så godt sitter sammen og forteller hverandre en positiv ting ved eget barn ☺

3. Bidra til å skape et trygt, godt og inkluderende klassemiljø

Vi foreldre kan være med å skape inkluderende arenaer. Det er en stor fordel at også klassens foreldre blir kjent med hverandre. Da blir det lettere å samarbeide, også hvis det oppstår konflikter. Diskuter i klassen hvordan dere vil være med å bygge et godt klassemiljø. Her er noen forslag:

Årstidsgrupper. Dette er en fin måte å fordele ansvar for sosiale treff. Alle foreldrene i klassen fordeles i fire grupper: høst-, vinter-, vår- og sommer-gruppe. Hver gruppe har ansvar for å snakke sammen og planlegge et klassetreff i løpet av sin årstid, bruk gjerne ide-listen nederst i dette skrevet. Tips: foreslå årstidsgrupper på aller første foreldremøte.

Vennegrupper. Du kan godt spørre kontaktlærer om hjelp til å dele inn i grupper. Hver gruppe kan bestå av to jenter og to gutter, gjerne barn som ikke kjenner hverandre så godt fra før. Tradisjonelt inviterer hver familie de andre på gruppa en gang hver, det kan være et enkelt treff der barna leker sammen hjemme etter skolen eller eventuelt utendørs. Man kan servere vanlig middag og invitere foreldrene på kaffe ved henting, men ingen av delene er et krav for gjennomføring av vennegruppe. Vi oppfordrer til andre aktiviteter enn skjerm/spill. Det kan være lurt å snakke med de andre foreldrene på gruppa ved oppstart. Kanskje synes noen det er vanskelig å invitere, det kan for eksempel ligge språklige barrierer til grunn. Kanskje synes dere det er lettere at to familier går sammen om å lage et treff? Kanskje kan det bli ekstra spennende å lage mat sammen og samtidig dele på ansvaret for barna?

Skolehagen: treff og dugnader. Klassens bed.

Skolehagen er også en ypperlig arena for klassetreff. Husk å kontakte skolens kontor for å sjekke om det er ledig, de holder oversikt. Hvis to klasser skal være der samtidig må de være enige om dette og avtale hvem som er hvor. Det kan grilles i bålhuset, men husk å rydde alt etter dere.

I kjøkkenhagen har hver klasse sitt eget bed der de sår/planter med lærer. For at dette skal være mulig, har foreldrene tradisjon for å klargjøre bedene. Fau sin skolehagegruppe annonserer dugnadstreff vår og høst, der hver klasse er ansvarlig for sitt bed. Samtidig fyres det i grillen, så her kan det lekes, lukes, snekres, spises og skravles om hverandre. Klassekontaktene er ansvarlige for å viderefremde dugnadstreffene til klassene sine.

Ny elev. Hvordan ønsker klassen å ta imot nye elever? Vi foreldre har et medansvar for at den nye familien blir kjent med elever og voksne. Oppdater mail-lister og inviter til klassens fb-gruppe, og ta gjerne direkte kontakt for å oppfordre til deltagelse på klassens aktiviteter.

Fb-gruppe. Det anbefales å opprette en lukket gruppe for klassens foreldre. Siden kan brukes til å gi/få informasjon om bursdager, lekser, aktiviteter og sosiale møteplasser for barna, og publisere referater, vennegrupper/årstidsgrupper mm. Husk at det ikke lov til å legge ut bilder av andres barn uten tillatelse. Konflikter bør ikke drøftes på fb. All informasjon til foreldregruppa må også sendes på mail, fordi noen ikke bruker fb.

Ideer til treff og aktiviteter (se eget vedlegg til dette skrevet). Klassetreff kan være svært enkelt å organisere. Tid og sted for å spille døball (gjern foreldre mot barn!) kan være oppskriften til en sosial og morsom kveld! Telt-turer krever selvsagt noe mer, men mange har fine erfaringer med det også. Slipp fantasien løs, men legg til rette for at utstyr ol ikke er til hinder for at alle kan være med.

Bursdagsfeiringer. På Rustad skole ønsker vi at bursdagsfeiringer skal være et positivt tilskudd til klasse miljøet, ikke et utgangspunkt for ekskludering. Invitasjoner bør derfor inkludere alle innen en naturlig gruppering på trinnet –alle barna i en gruppe, alle av samme kjønn e.l. Dette bør tas opp på foreldremøtene.

Det kan også diskuteres om klassen ønsker å bli enige om en makspris på gaver. Det skal være aksept for å delta i bursdag uten å ha med gave eller å gi bort noe som er brukt. Elever kan også gi gaver sammen, eller det kan stå i invitasjonen at bursdagsbarnet ønsker seg et lite bidrag til innkjøp av en konkret gave som er fra alle.

4. Praktiske oppgaver

Klasse-kasse. I første klasse bør det opprettes en klassekasse der foreldregruppen sparer penger som skal brukes til å dekke utgifter til blant annet læregaver, utgifter til aktiviteter klassen gjør sammen eller ting klassen ønsker seg (spør gjerne lærer) som for eksempel fotball eller hoppetau o.l. Klassen kan ha en egen kasserer eller en av foreldrekontaktene kan påta seg oppgaven. Bli enige på foreldremøtet hver høst eller ved behov hvor mye som skal betales inn, f.eks. 100 kr. Det er ikke lov til å kreve betaling til klassekassa. Som foreldrekontakt kan du oppfordre foreldrene til å betale et beløp, men ikke kreve. Du kan gjerne sende ut en generell påminnelse, men ikke purre den enkelte eller informere noen om hvem som har betalt. Alle elever skal nyte godt av pengene i klassekassa, uavhengig av hvem som har betalt.

Juleavslutning og sommeravslutning. Det er vanlig at klassen har en sammenkomst med lærer og foreldre. Klassekontaktene kan samarbeide med kontaktlærer om dette. Noen planlegger et større kveldsarrangement med oppvisning i samlingssalen eller i AKS-lokalene, noen griller i skolehagen og andre har frokost i klasserommet. Man kan også dele ansvaret mellom gutteforeldre og jenteforeldre, for eksempel slik at noen har med pålegg og kaffe/juice og andre har med rundstykker/brød. Husk å avtale at noen må være igjen å rydde så ikke læreren blir stående igjen med dette 😊

Oppmerksomhet til lærere. Det er vanlig at det kjøpes inn en felles oppmerksomhet til kontaktlærer (og eventuelt faglærere) fra elever og foreldre før jul og sommerferie. Beløpet til gave bør holdes på et moderat nivå – det er tanken som teller! Forslag til gaver kan være blomst, sjokolade, gavekort på bokhandel/sportsbutikk e.l.

Valg av nye klassekontakter

På Rustad skole velges to klassekontakter på foreldremøtet om våren (vanligvis i februar/mars). På 1. trinn er det valg på første foreldremøte, om høsten. Man velges for et år om gangen, men det er en fordel med kontinuitet. (Sinsen skole har god erfaring med å ha 4 klassekontakter som deler på oppgavene, kanskje noen vil prøve ut dette? Eller ha en vara?).

Årshjulet

Hvert trinn har ansvar for et arrangement i løpet av året. Klassekontaktene er igangsettere og engasjerer foreldrene på trinnet til å bidra. Dere får detaljerte arbeidsdokumenter som beskriver arrangementene og oppgavene i detalj. FAU videreformidler dette hvis det ikke er lagt ut på skolens hjemmeside <https://rustad.osloskolen.no/om-skolen/rad-og-utvalg/fau/>

Dette er arrangementene:

- 1. trinn: ?
- 2. trinn: Høstfest i skolehagen for alle. Ansvarsområde: mat.
- 3. trinn: Høstfest i skolehagen for alle. Ansvarsområde: aktiviteter.
- 4. trinn: Klubbkveld for 4 og 5 trinn.
- 5. trinn: 17.mai: ettermiddagsarrangement i skolegården.
- 6. trinn: Skoleavslutning for 7 trinn i samarbeid med skolen
- 7. trinn: Skoleball for 6 og 7 trinn?

Vedlegg: Ideer til treff med klassen

Tips: Har klassen har årstidsgrupper?

Da kan denne oversikten være til god hjelp for gruppene 😊

Hva	Årstid	Hvor	Utstyr	Planlegg	Tips
Bokbyttekveld	Hele året	Klasserom	Alle som vil bytte eller låne bort bøker tar med disse	Avtale tid, også med skolen	Kan enkelt kombineres med spillekveld
Spillekveld	Hele året	Klasserom	Brettspill eller andre spill av ulike slag –familiene kan ta med sine favoritter	Avtale tid, også med skolen	Kan enkelt kombineres med bokbyttekveld
Uteaktiviteter og bål	Hele året	Forslag: Skolehagen, Kattisa ved Nøklevann, Ulsrudvann osv.	Alle kan ta med det de trenger til å grille/være ute selv	Avtale hvem som tar med ved til bål/ om alle skal ha med litt	
Reflekslek (gjemsel med Refleks og lommelykt)	Høst	Skolehagen, I skogkanten ved Skullerud/ Rustadsaga	Alle har med refleks og lommelykter	Avtale tid.	Kan kombineres med grilling ved bål plass. Eventuelt ha med felles drikke.
Halloween	Høst	Møtes ute og grille, låne/leie barnehage e.l, Hjemme hos noen	Felles godteri? Ta i så fall hensyn til allergier og at mange ikke spiser gelatin.	Dette kan diskuteres på foreldremøtet. Kanskje arrangeres av årstidsgruppe?	
Skøytedag	Vinter	Parkeringsplassen foran klubbhuset ved fotballbanen	Skøyter, hjelmer. Eventuelt køller og pukk. Oppfordre til å låne utstyr av hverandre eller på BUA.	Avtale om noen skal ta med grill, varm drikke osv.	Ha med akebrett om noen ikke vil gå på skøyter

Akedag	Vinter	Skråningen ved fotballbanene på Rustad eller akebakken ved skianlegget på Skullerud	Oppfordre til å låne utstyr av hverandre eller på BUA.	Hvis grilling: avtal hvem som tar med ved.	Det er bål plass ved skianlegget på Skullerud.
Bading, grilling	Vår, sommer, høst	Nøklevann, Hvervenbukta,	Alle kan ta med det de trenger til å grille/bade selv	Fellesgriller/ bål plass, ta med ved/kull	
Overnattingstur, telt-tur	Sommer	F eks ved Ulsrudvannet		Ved til felles bål. Badetøy. Middag/ kveldsmat og frokost.	Hjelp hverandre med organiseringen så alle får telt å sove i
Døball	Vår, sommer, høst	Skolegården	Balltre, tennisball	Avtale tid. (Det kan skje at noen er der fra før, kanskje. Boksen går i skolehagen kan være plan B).	Gøy å spille voksne mot barn
Sykkeltur	Vår, sommer, høst	Rundt Østensjøvannet.	Sykkel og hjelm: oppfordre til å låne utstyr av hverandre eller på BUA.		Soft-is betalt av klassekassa i skolegården til slutt

Tips: Foreldrene kan også ha treff uten barna!

Det kan være så enkelt som at klassekontaktene inviterer til (pulver)kaffemøte i klasserommet, så kan dere snakke løst om det som opptar dere eller bestemme et tema. Ta med egen kopp ☺