



SMU Møtereferat

Tilstede: Elevrådet: Martin og Maud, Karin Hanne Nordengen, Tove Birkeli, Siri Solvang, Karin Carmelli, Johanne Severinsen, Fredrik Gullerud.

Fravær: Britt Bøymo,

Møtegruppe: Skolemiljøutvalget

Møtested: Det blå rommet

Møtetid: Onsdag 10.04.2019 kl 15.15 – 16.45

Referent: Karin Hanne Nordengen

Telefon: 23 38 65 00

SAKSLISTE

Sak 8/2019 Godkjenning av saksliste

Godkjent

Eventuelt:

- Foreldreundersøkelsen er ikke nevnt i SMU: den kunne være et nyttig utgangspunkt for arbeidet vårt med å få opp foreldreengasjementet. (SMU kan be om innsyn i brukerundersøkelsene og foreslå tiltak).
- Politisk representant bør få epost om FAU og skoleinnspillet som er sendt ifm utbyggingsprosessen. fredrikeg@gmail.com Vara også: dg.hovig@gmail.com

Sak 9/2019 Godkjenning av referat fra 06.02.2019

Godkjent

Sak 10/2019 Hvordan jobbe sammen for mer positiv språkbruk

Skolen jobber kontinuerlig med holdningsskapende arbeid og språkbruk.

I enkelte grupper oppleves det bruk av krenkende og negativt språk. Foresatte må få informasjon. Skole og hjem må samarbeide for å få til endringer.

Innspill fra elev: mange elever har fått en uvane med ugrei språkbruk på skolen uten at det nødvendigvis er ment å plage noen. Det kan være vanskelig å si fra til en venn om dette, selv om man ikke liker språkbruken.



Forslag til tiltak:

- Elevrepresentant: Flere voksne ute for å se/høre hva som skjer
- Jobbe med hvordan man kan oppmuntre til å si fra til den som har ugrei språkbruk. La prosessen i større grad komme nedenfra ved å involvere elevene i dette. «si fra» kampanje
 - Mål: at flere tør å si fra. At denne språkbruken ikke blir normal blant elevene og kun møter reaksjoner fra voksne.
 - Diskutere med støtte fra lærer (gjerns samme uke for alle klasser): hvordan si fra, finne eksempler på hvordan det kan sies. Kroppsspråk også viktig. Rollespill?
 - Diskutere hvordan det er ok å reagere når noen sier fra med elevrådet etterpå
 - Hvis elever (med støtte) lager et skriftlig forslag til hvordan man kan si fra: kan dette også deles med idrettslag osv, voksne og barn
- Tema i elevrådet.
- Tema i klassens time.
- De eldste elevene utfordres på å være gode forbilder for de yngre. En spesiell oppgave for 5. trinn som er faddere for 1. trinn.
- Oppfølgingsforslag: at foreldre til nye førsteklasinger får skriftlig informasjon om fadderrollen. Her bør betydningen av språkbruk fremkomme.
- Foreldre og politikere må være med på dette arbeidet.
- Bør fortsette å ringe hjem. Foresatte må være informert.
- Gjennomføre flere fellesarrangementer. Positive fellesopplevelser.
- Idrettslagene og ungdomskubbene bør være med på å dette arbeidet.

Sak 12/2019 Sosiale medier:

Skolen jobber med nettvettregler.

Foreldre har et ansvar for bruk av spill og sosiale medier. Mange spill og apper har aldersgrenser.

Forslag:

- Grensesetting og regler for bruk av spill og sosiale medier bør være tema på foreldremøter og i FAU.
- FAU-gruppe eller SMU utarbeider et forslag til/mal for regler for mobil og sosiale medier som hver foreldregruppe i hver klasse kan diskutere. Fint om elevrådet og skolen vil være med på å lage et slikt forslag.
- Viktig at alle klasser har egne foreldremøter, ikke bare trinnvis, og at disse legges til et tidspunkt som de fleste foreldre kan rekke (16:45 er for tidlig). Dette har flere foreldre reagert på denne våren.
- Bruke Barnevakten på møte med foresatte og elever sammen.

Sak 11/2019 God skolestart

Sak 12/2018 Hva skal utvalget jobbe videre med neste skoleår?

- Jobbe videre med bruken av sosiale medier. Retningslinjer og temaer som tas opp på foreldremøter. Lage et opplegg for foreldremøter/klassekontakter om diskusjon av sosiale medier – evt. lage et utkast til klassereglement for nett/mobil/sosiale medier.
- Forebygging av uønsket atferd.
- Positiv språkbruk.
- Handlingsplanen for et trygt godt og inkluderende læringsmiljø (vedtas årlig i DS):
 - Det står i planen at den skal revideres årlig og at SMU skal involveres i dette.
 - Forslag:
 - At denne planen sendes til medlemmene før første møte på høsten.
 - At SMU sitt arbeid forankres i denne planen, vi kan ta utgangspunkt i den og vise til den.
 - At det oppfordres om innspill til eventuelle endringer i planen på innkallingen til møtet der dette skal opp.

Sak 13/2019 Nytt fra elevråd

Planlegging av utearealet til nytt skolebygg.

Hvordan var prosessen?

Arkitekten presenterte planen for utearealet for elevrådet. Elevrådet fikk komme med innspill. Elevrådet synes planene var gode.

Etterspør oppfølging av punkter fra bruk av skolehagen som var oppe i elevrådet i fjor? Spørsmål: Elevrådet og alle klassene på skolen ble invitert i fjor invitert til å si sin mening om skolehagen. Fikk elevrådet resultatet av undersøkelsen de selv var med på å gjennomføre? Hvordan ble innspillene fulgt opp?

Sak 14/2018 Eventuelt

Carmelli har laget et utkast til informasjonsskriv til klassekontaktene om deres rolle og hvordan de kan bidra positivt til læringsmiljøet med forslag til klassekontaktene om saker som kan tas opp på foreldremøte.

Forslag: Ha Facebook side for hele trinnet til informasjon og erfaringsdeling.

Elevrådet får agenda til SMU slik at de kan snakke sammen og være forberedt til SMU møte.

Tidligere forslag: at link til udir sin veiledning for SMU også sendes nye representanter før første møte

https://www.udir.no/globalassets/upload/laringsmiljo/brosjyrer/veileder_skolemiljoutvalg_bm_2014.pdf

Vara til SMU: Marianne Egerdal. marianne.egerda@human.no

Dagny Gartner Hovig (politisk vara)