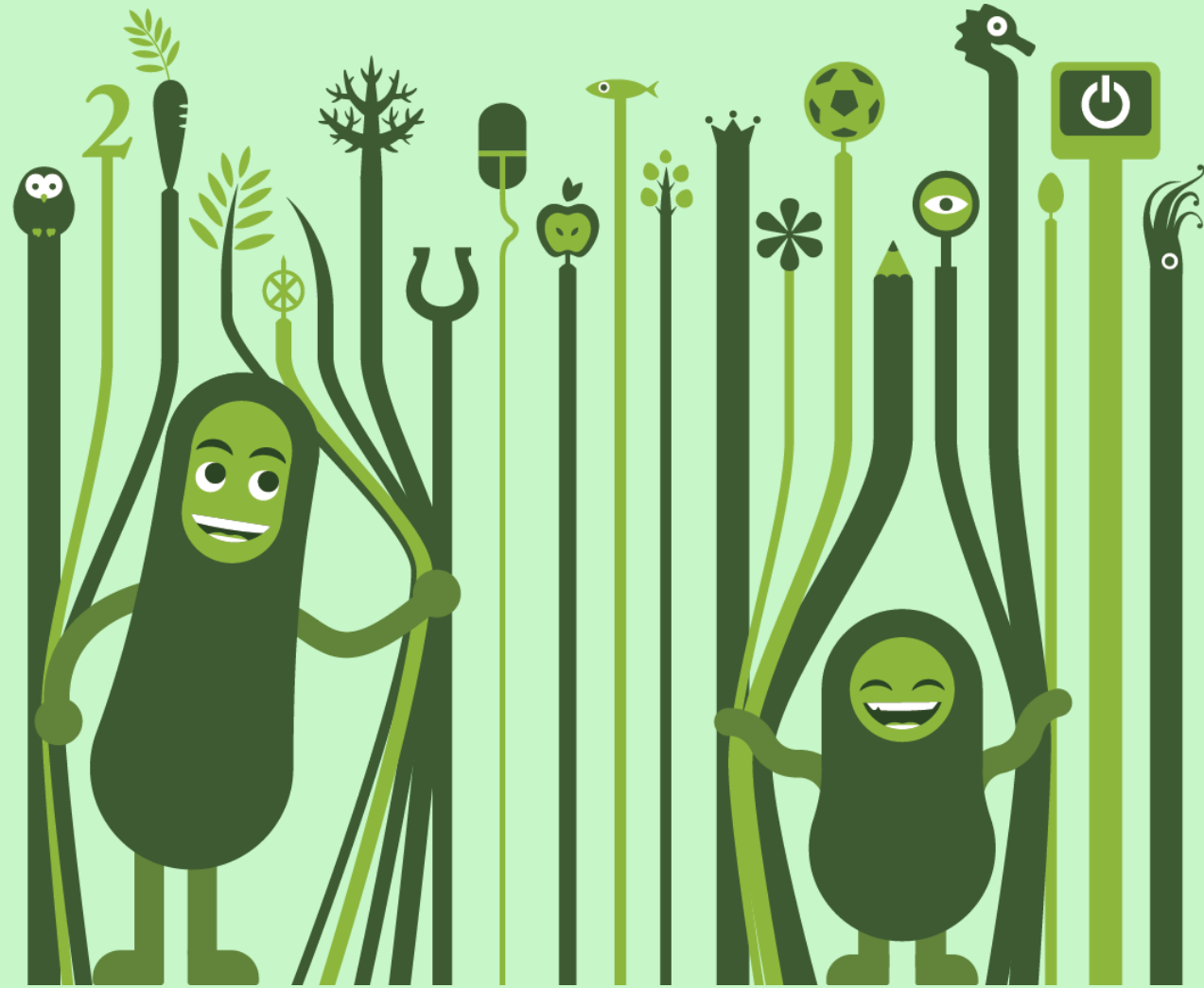


Lærings-støttende aktiviteter

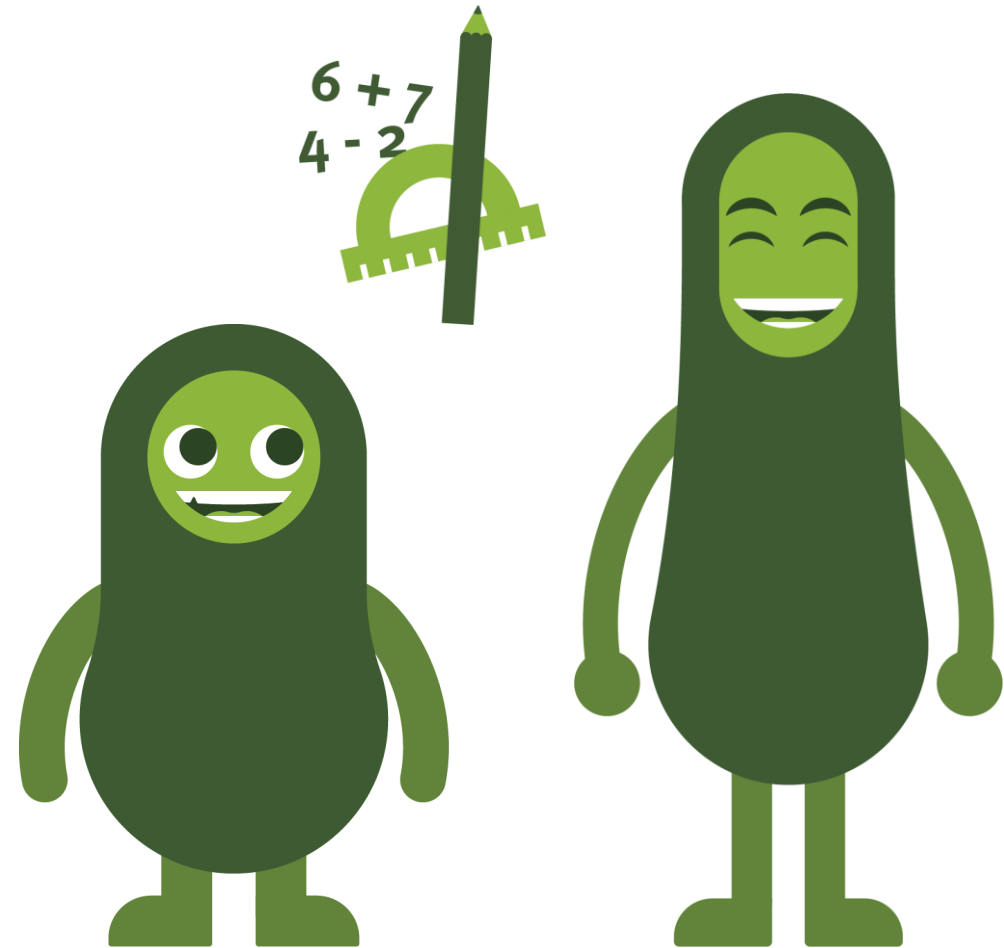
1.-4. trinn



Lærings-støttende aktiviteter

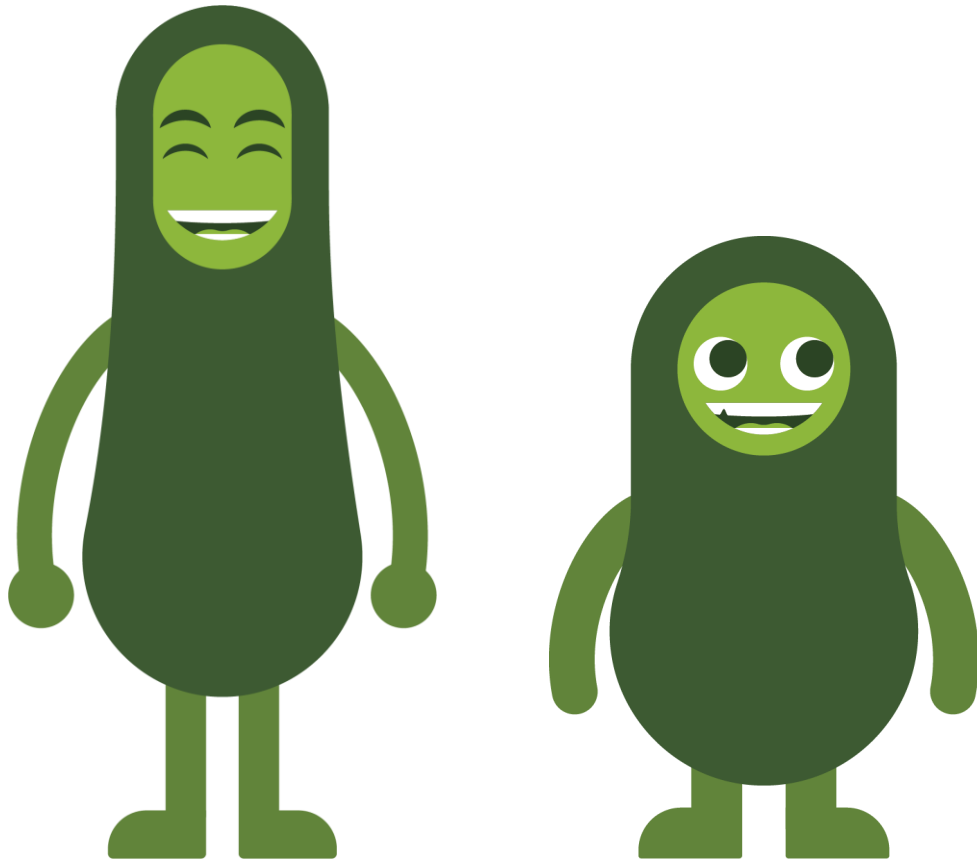
1.-4. trinn

- ▶ AKS skal legge til rette for at elevene gjennom daglig lek og aktiviteter sammen med andre, utvikler sosiale ferdigheter. Lek og læring henger tett sammen og skal prege AKS sin hverdag.
- ▶ Elevene skal oppleve at de hører til, og at AKS støtter og veileder dem, slik at alle har det bra og er med i lek og aktiviteter.
- ▶ AKS skal bidra til at elevene får brukt sine kreative evner i praktiske og varierte aktiviteter.
- ▶ Elevene skal styrkes i sine evner til å skape og utforske. De skal få muligheten til å arbeide praktisk, konkret og variert i AKS-tiden.
- ▶ AKS er en læringsarena som støtter skolens arbeid med opplæring i fag, grunnleggende ferdigheter og elevenes sosiale utvikling.
- ▶ De lærings-støttende aktivitetene i AKS skal vektlegge mestringsopplevelser og motivasjon, og i tillegg styrke de grunnleggende ferdighetene: lese, skrive og regne, samt muntlige og digitale ferdigheter.



Våre aktiviteter

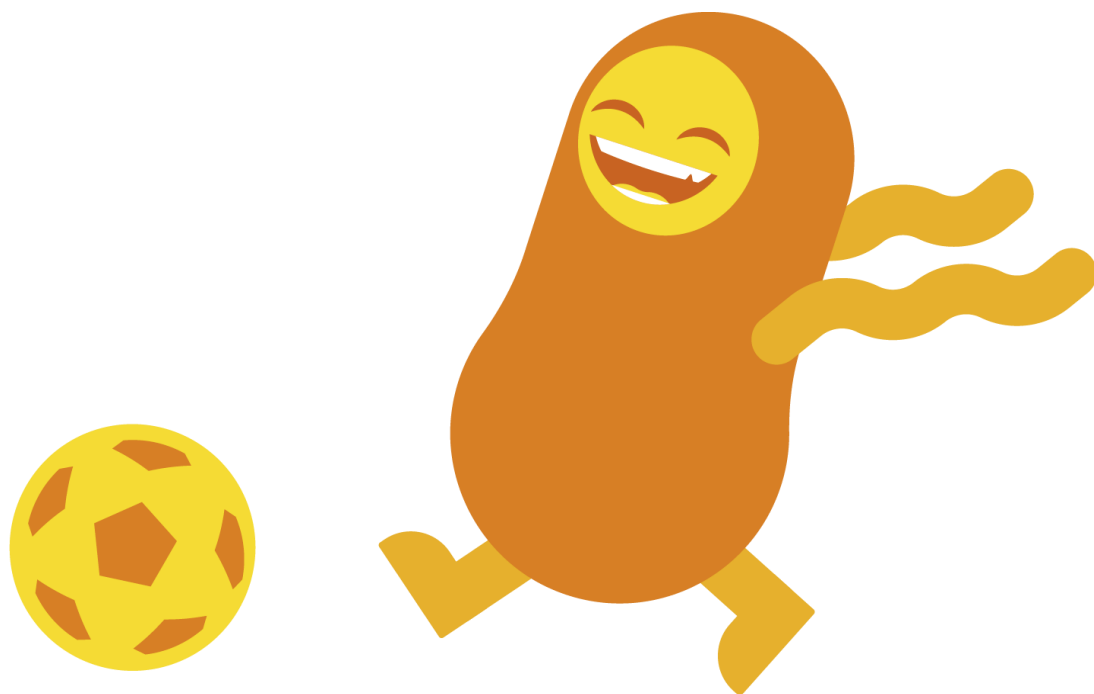
1.-4. trinn



- ▶ Det er kun fantasien som setter grenser i aktiviteter og lek på AKS. Alle barn har forskjellige behov og interesser. Det er derfor avgjørende at AKS legger opp til et bredt tilbud når det gjelder aktiviteter, slik at alle finner noe de liker.
- ▶ Det er svært viktig at vi også setter av tid til den frie leken for de elevene som ønsker det. Det er ikke alle barn som vil delta på felles aktiviteter, selv om vi voksne ofte kan ha et ønske om det. Og det er derfor vi må ha fokus på, og tenke over, viktigheten av den frie leken. Den blir ofte undervurdert. For mange barn kan den frie leken være en av de viktigste lærings- og trivsels-arenaene gjennom en dag. Og jo yngre barna er, jo større er viktigheten av frilek. Frilek fremmer fantasi, kreativitet, selvstendighet, empati, inkludering, konfliktløsning og mye, mye mer. Men vi voksne må selvfølgelig observere og bryte inn om det er behov.
- ▶ Vi ønsker å gi dere foresatte et lite innblikk i tankene bak aktivitetene vi tilbyr elevene våre. Spiller vi brettspill, gjør vi mer enn det! Vi teller, venter på tur, har fargelære, konsentrerer oss, legger strategier, øver på å være gode vinnere og tapere osv.....
- ▶ Det gjennomføres alltid flere aktiviteter enn det som står i planene, da det også må være plass til den spontane leken. Men vi viser her en del av de aktivitetene elevene er glade i og som de ofte ønsker at vi skal ha.

Gymnastikk og annen idrett

1.-4. trinn

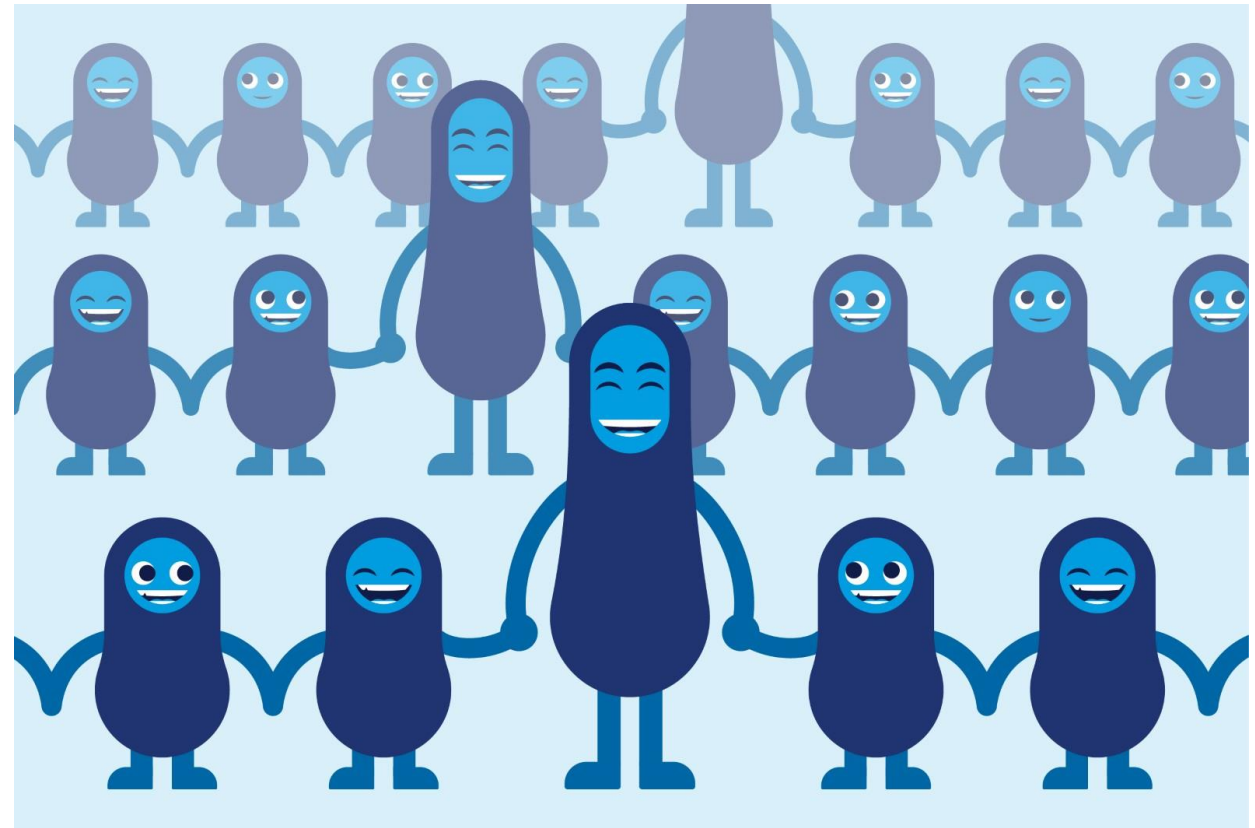


- ▶ Vi ønsker å gi elevene innføring i mange forskjellige idretter, samt oppleve glede ved å bruke kroppen fysisk. Målet med disse aktivitetene er å kjenne på det å tilhøre et lag, løfte hverandre opp og heie hverandre frem. Her får vi virkelig jobbet med grovmotorikken. Samarbeid på og utenfor banen er nøkkelord her.
- ▶ Alle aktiviteter legges opp til å være lærings-støttende i blant annet norsk, matematikk og sosiale ferdigheter.
- ▶ Temaområdet i Rammeplanen er: «Fysisk aktivitet».

Rustadkoret

1.-4. trinn

- Skolens musikk lærer, Ingvild, ønsker alle elever hjertelig velkommen til å bli med i skolekoret!
- Her samles vi hver uke for å øve sammen, synge flotte sanger og ha det gøy med musikk.
- Koret legges opp til å være læringsstøttende i blant annet norsk og sosiale ferdigheter.
- Temaområdet i rammeplanen er: «Kunst, kultur og kreativitet».



Kodeklubben

3.+4. trinn



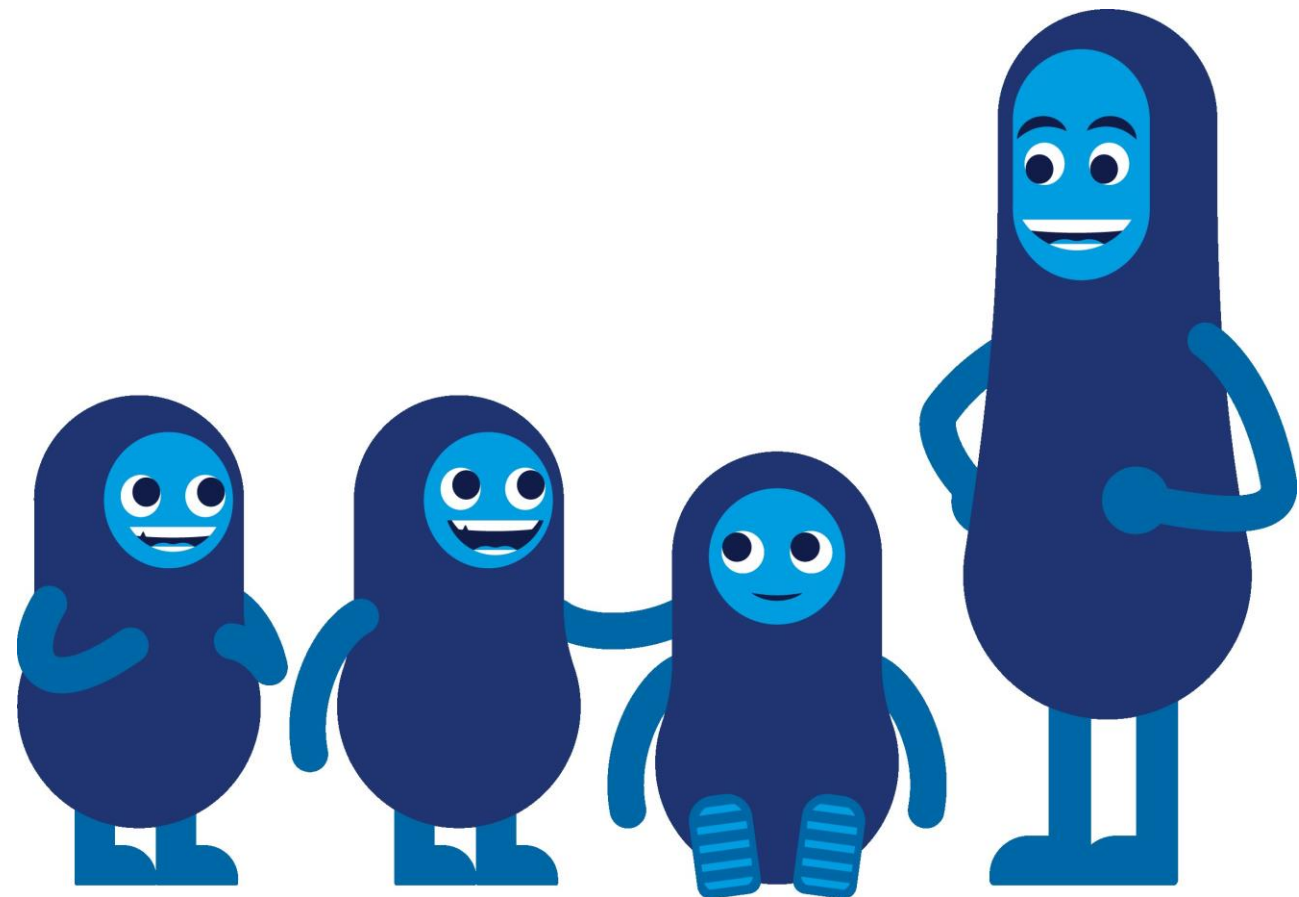
På Rustad AKS har vi to forskjellige kode-kurs:

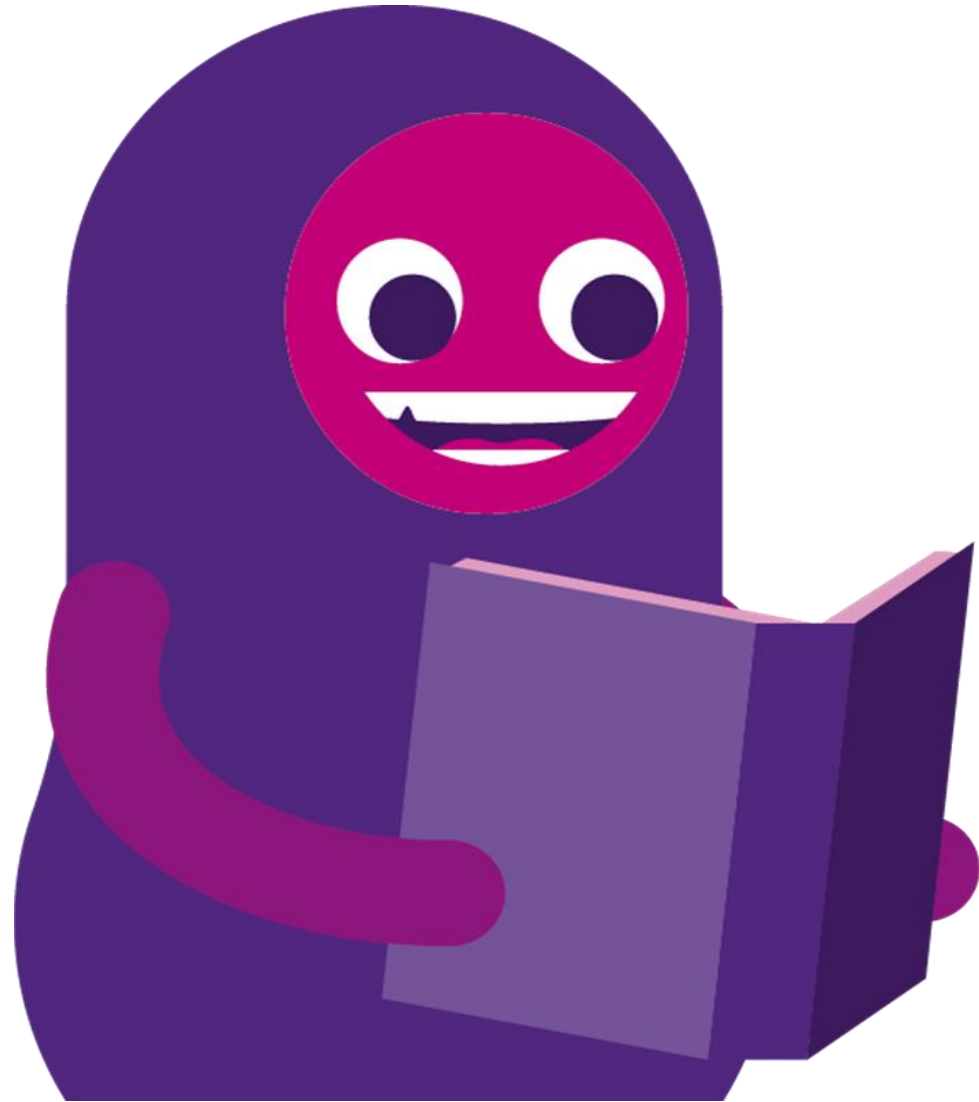
- ▶ LEGO Spike-kurs for 3. trinn: LEGO Spike er et programmeringsverktøy laget for barn. Det gjør det gøy å lære programmering og robotikk. Systemet bruker LEGO-klosser, motorer og sensorer som kan bygges sammen til roboter eller maskiner. Du kan programmere dem med en enkel kode som består av fargekodede blokker.
- ▶ Scratch-kurs for 4. trinn: Scratch er et lett og morsomt programmeringsverktøy. Det lar barna lage historier, spill og animasjoner uten å måtte skrive vanskelige koder. I stedet bruker Scratch fargekodede blokker som kan dras og slippes for å lage programmer. Dette gjør det lettere for barn å forstå hvordan programmering fungerer.
- ▶ Dette er aktivitetene der vi plutselig opplever at barna kan mer enn oss voksne.
- ▶ Kurset er lærings-støttende i blant annet norsk, matematikk og digitale verktøy.
- ▶ Temaområdet i Rammeplanen er: «Kunst, kultur og kreativitet».

ART

2. trinn

- ▶ ART er et program for trening i sosial kompetanse.
I sosial ferdighetstrening snakker vi om ulike temaer, som god sportsånd, ta andre med på leken, hjelpe andre, overse forstyrrelser etc. Gjennom lek, teaterlek og rollespill blir elevene kjent med hverandre og blir trygge på hverandre. Vi snakker, diskuterer og reflekterer over hvordan vi kan hjelpe hverandre, hvis vi havner i vanskelige situasjoner. Vi lager rollespill på vanskelige situasjoner og hva vi kan gjøre for å unngå dem.
- ▶ Kurset er lærings-støttende i blant annet norsk og sosiale ferdigheter.
- ▶ Temaet i Rammeplanen er: «Kunst, kultur og kreativitet».





AKS-avis

4. trinn

- ▶ Dette er et tilbud til de av våre eldste elever som ønsker å fordype seg i en aktivitet over tid. Her lager vi grupper på elever som får ansvaret for hver sin måneds-avis. De kommer selv opp med forslag til hva de vil skrive om i avisen, og får med hjelp av digitale verktøy idéene ned på papir.
- ▶ Aktiviteten er lærings-støttende i blant annet norsk, digitale verktøy og sosiale ferdigheter.
- ▶ Temaområde i Rammeplanen er: «Kunst, kultur og kreativitet»

Sjakk-kurs

1.-4. trinn

- ▶ Vi er glade for å kunne tilby et spennende sjakk-kurs på AKS for elever fra 1. til 4. trinn! Kurset er et flott tilbud for alle som ønsker å lære sjakk eller forbedre ferdighetene sine. Med støtte fra Rustad sjakklubb har vi fått sjakkbrett, oppgavebøker og annet utstyr for å sikre en lærerik og morsom opplevelse.
- ▶ Kurset vil gi barna en introduksjon til sjakkreglene, hvor de lærer det grunnleggende om spillet. De vil også få innføring i strategier og taktikker som hjelper dem med å planlegge og utføre trekkene sine. Videre vil de delta i sjakkøvelser og spille partier som er tilpasset ulike ferdighetsnivåer, slik at alle kan få utfordringer som passer deres utvikling.
- ▶ Aktiviteten er lærings-støttende i blant annet matematikk og sosiale ferdigheter.



Utelek

1.-4. trinn

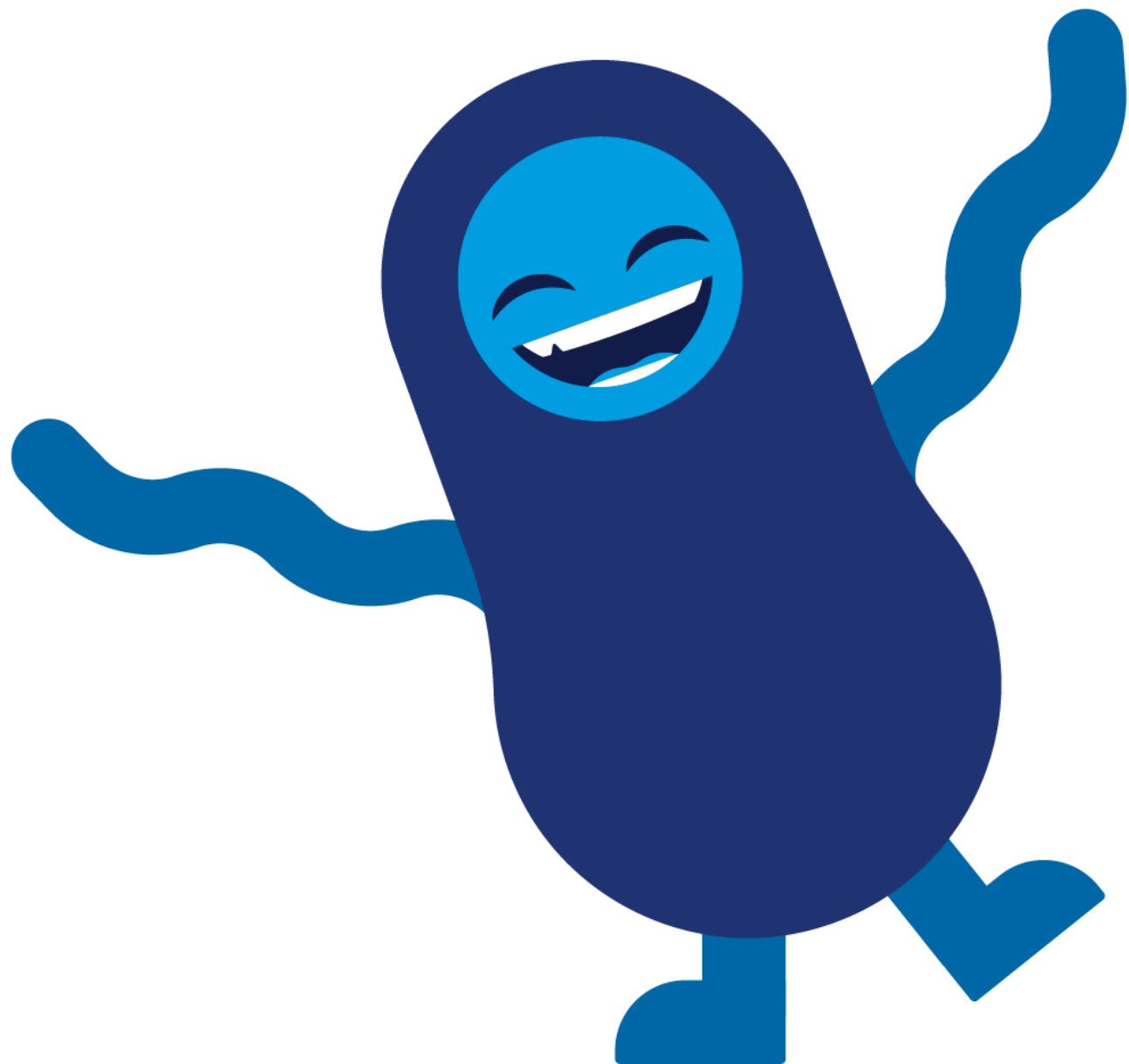


- ▶ Noen barn trives best ute, og velger uteleken i allslags vær. De finner glede i å skape nye leker med en pinne, to kongler og noe småstein. Eller så elsker de ballspill, eller å utforske lekeplassen og sandkassene. For disse barna har vi alltid et tilbud der voksne er ute sammen med dem gjennom hele AKS-tiden. Vi benytter oss av nærområdet for undring, læring og kreativ tenking. Målet er å la barna utfolde seg, og gi dem kunnskap om naturen og hvordan vi best kan ta vare på den.
- ▶ Alle aktiviteter her legges opp til å være lærings-støttende i blant annet norsk, matematikk og naturfag.
- ▶ Temaområdene i Rammeplanen er: «Natur, miljø og bærekraftig utvikling» og «Fysisk aktivitet».

Danselek og stollek

1.-4. trinn

- ▶ Danselek og stollek er morsomme aktiviteter som kombinerer musikk, bevegelse og lek. Disse aktivitetene er perfekte for å engasjere barna, få opp energien og samtidig trene samarbeid og oppmerksomhet.
- ▶ Disse lekene skaper mye latter og glede, og er enkle å tilpasse til ulike aldersgrupper!
- ▶ Aktiviteter her vil være lærings-støttende i blant annet norsk, matematikk og sosiale ferdigheter.
- ▶ Temaområder i Rammeplanen er: «Kunst, kultur og kreativitet», samt «Fysisk aktivitet».





Oslo



Kokke-spirer

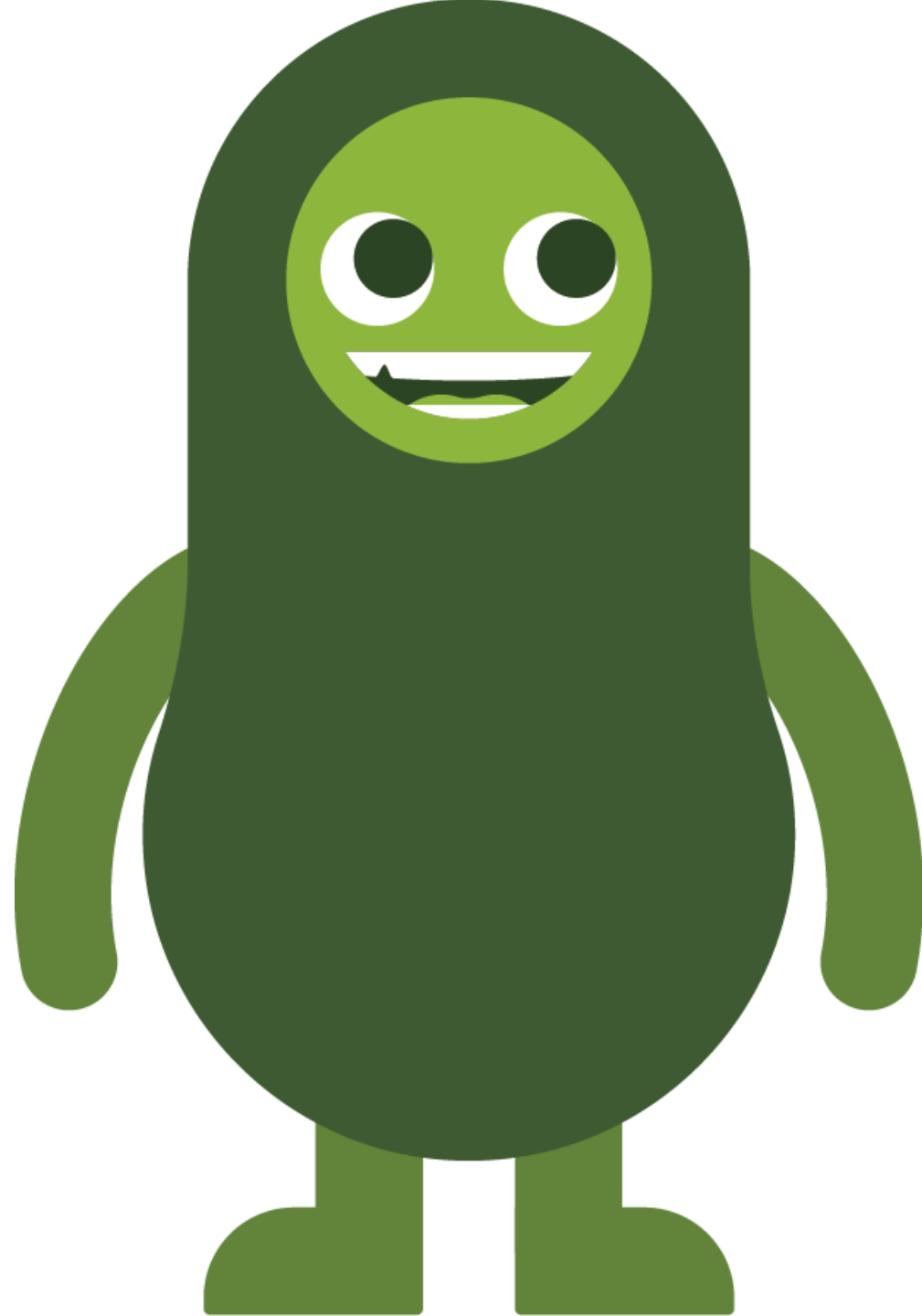
4. trinn

- ▶ På skolekjøkkenet lager vi enkle, men gode retter. Målet er å gi alle muligheten til å oppleve gleden ved å lage mat, samtidig som vi lærer grunnleggende kjøkkenferdigheter og god hygiene.
- ▶ Vi jobber steg for steg, slik at elevene skal kunne tilegne seg ny kunnskap, veie og måle, følge oppskrifter og ikke minst klare å lage dette alene senere. (Kanskje til familien hjemme?)
- ▶ Aktiviteten er lærings-støttende i blant annet norsk, matematikk og sosiale ferdigheter.
- ▶ Temaområder i Rammeplanen er: «Mat og helse».

Strikking

1.-4. trinn

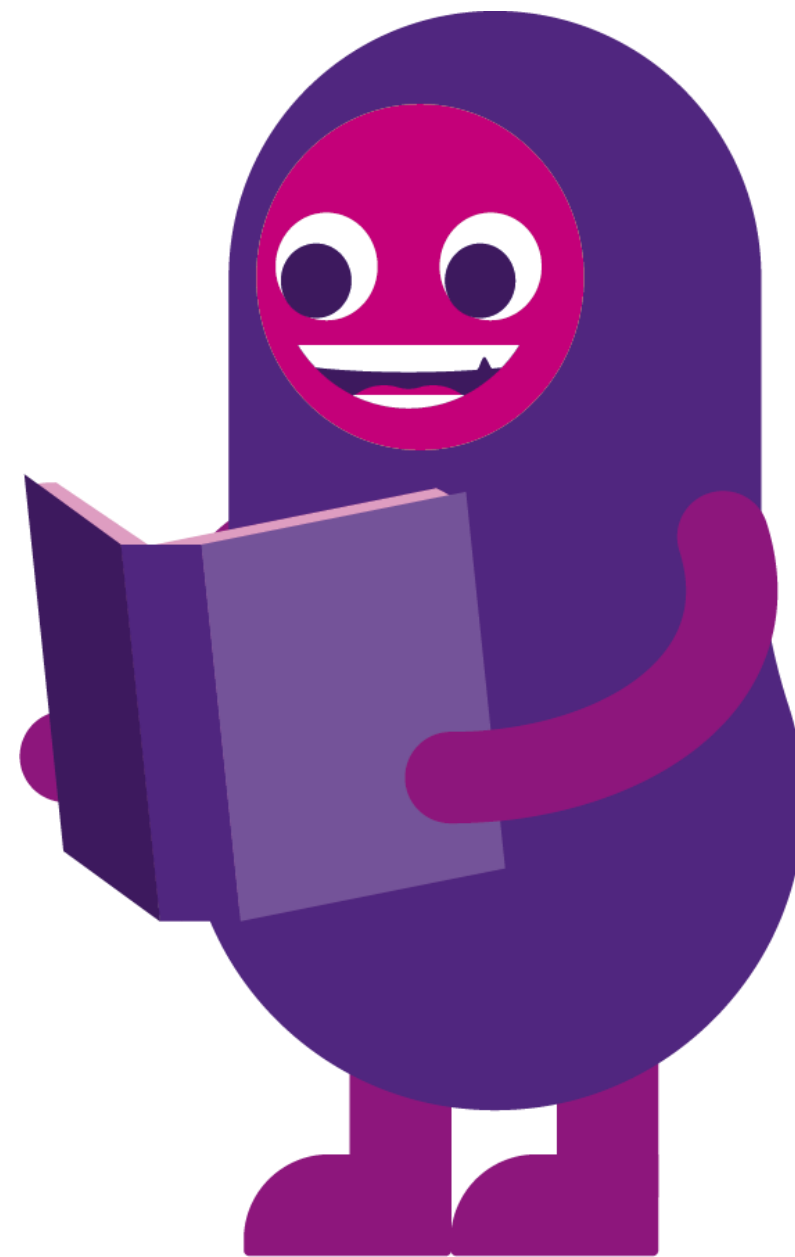
- ▶ Vi strikker med Quick Knit strikke-ringer, som er en morsom og enkel måte for barn å lære å strikke på. Med Quick Knit kan man lage strikkede prosjekter raskt, uten at man trenger mye erfaring. Denne metoden bruker en spesiell strikke-ring som hjelper til med å lage masker på en raskere og enklere måte enn ved vanlig strikking. Vi kan strikke pulsvarmere, leggvarmere, pannebånd, buffer, skjerf og skjørt på denne måten. Dette blir fullt brukbare plagg, som både brukes av elevene selv, og er populære som gaver til familie og venner.
- ▶ Finmotorikk, skaperglede, konsentrasjon og tålmodighet er nøkkelord her.
- ▶ Denne aktiviteten er lærings-støttende i blant annet norsk og matematikk.
- ▶ Temaområdet i Rammeplanen er: «Kunst, kultur og kreativitet».



Stillelesing

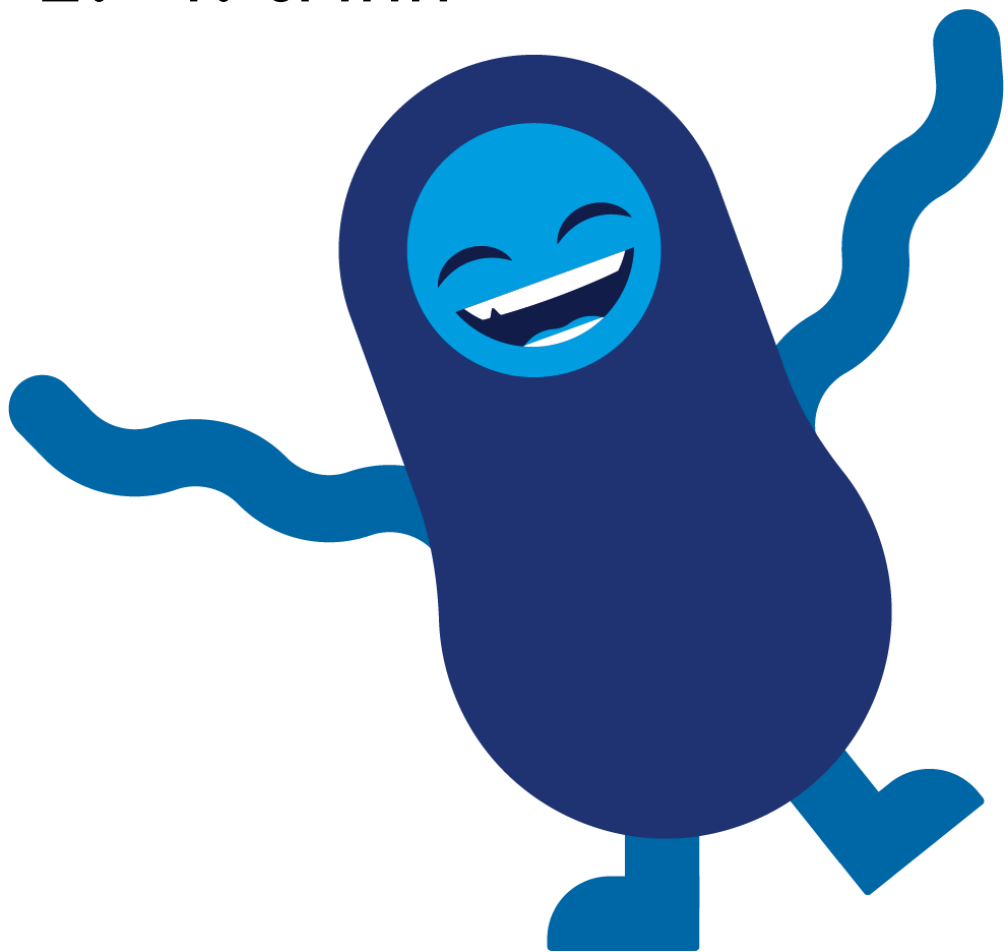
1.-4. trinn

- ▶ AKS på Rustad skole velger å ha LESELYST OG LESEGLEDE som satsingsområde skoleåret 2024/2025. Det vil fortsatt være skolen som tar seg av leseopplæringen, mens vi på AKS skal skape gode rammer slik at elevene ønsker å krype inn i bøkens forunderlige verden.
- ▶ AKS har laget et «lesehi» og en «lesehule» hvor alt ligger til rette for hyggelige lesestunder. Her kan eleven trekke seg tilbake for å fordype seg i en bok, alene eller sammen med andre. Vi har et bredt utvalg av bøker som passer til alle interesser og nivåer. Her finner elevene alt fra spennende eventyr og mystiske krimhistorier til morsomme tegneserier og inspirerende faktabøker.
- ▶ Aktiviteten er blant annet lærings-støttende i norsk og sosiale ferdigheter.
- ▶ Temaområdet i rammeplanen er: «Kunst, kultur og kreativitet».



Les og lek

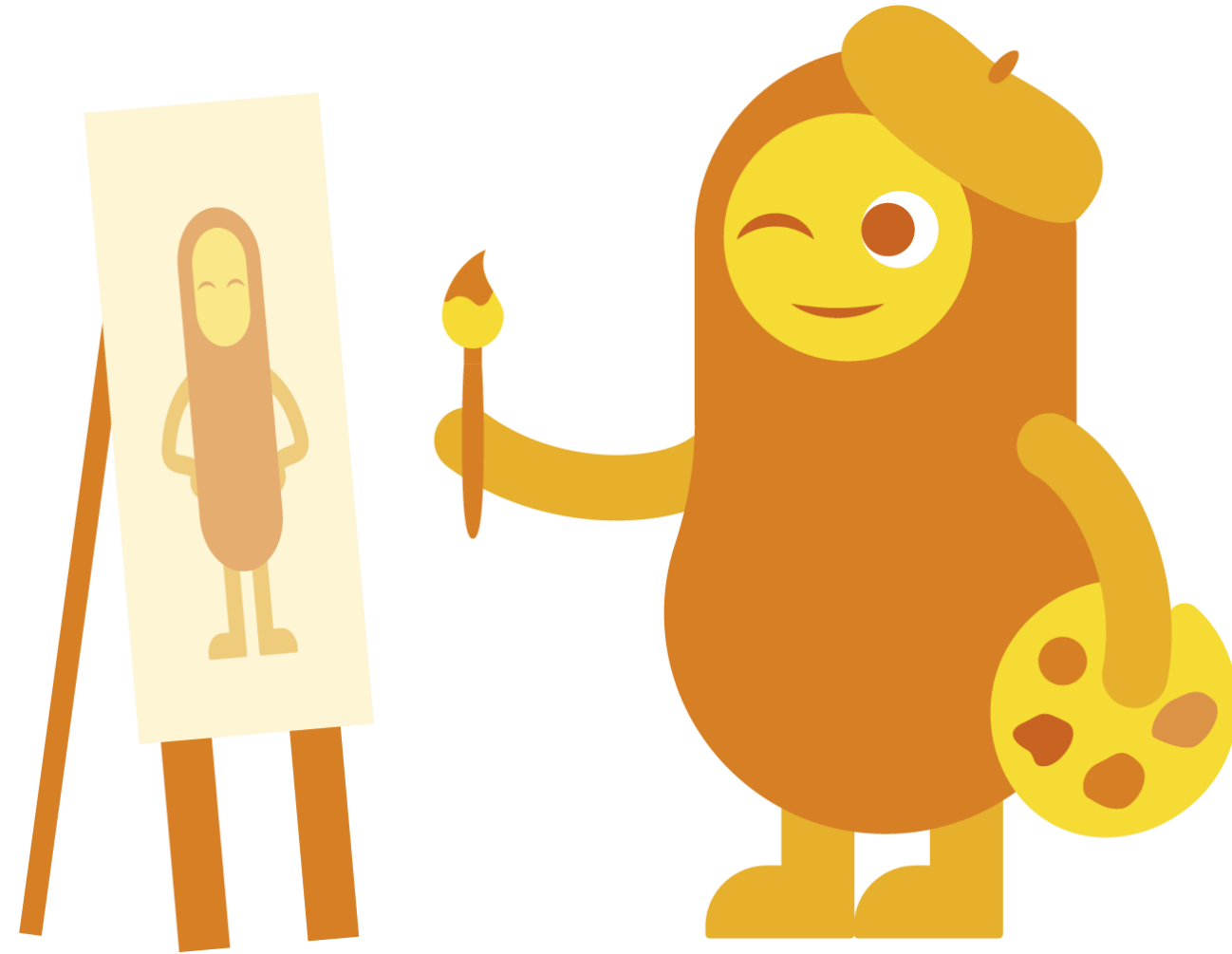
1.-4. trinn



- » «Les og lek» er et leseprosjekt i regi av «Foreningen les» som AKS på Rustad skole har valgt å melde seg på. Prosjektet er tilpasset elever fra 1.-4. trinn.
- » 10 utvalgte billedbøker, som fordeles gjennom skoleåret, er utgangspunkt for leker og aktiviteter til bruk sammen med elevene. Målet er å få en felles leseopplevelse, og å stimulere til fantasi og kreativitet.
- » Bøkene vil gi rom for samtaler og undring, og inspirere til deltagelse i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter.
- » Aktiviteter her vil være lærings-støttende i blant annet norsk, matematikk og sosiale ferdigheter.
- » Temaområder i Rammeplanen er: «Kunst, kultur og kreativitet».

Kunst og håndverk

1.-4. trinn

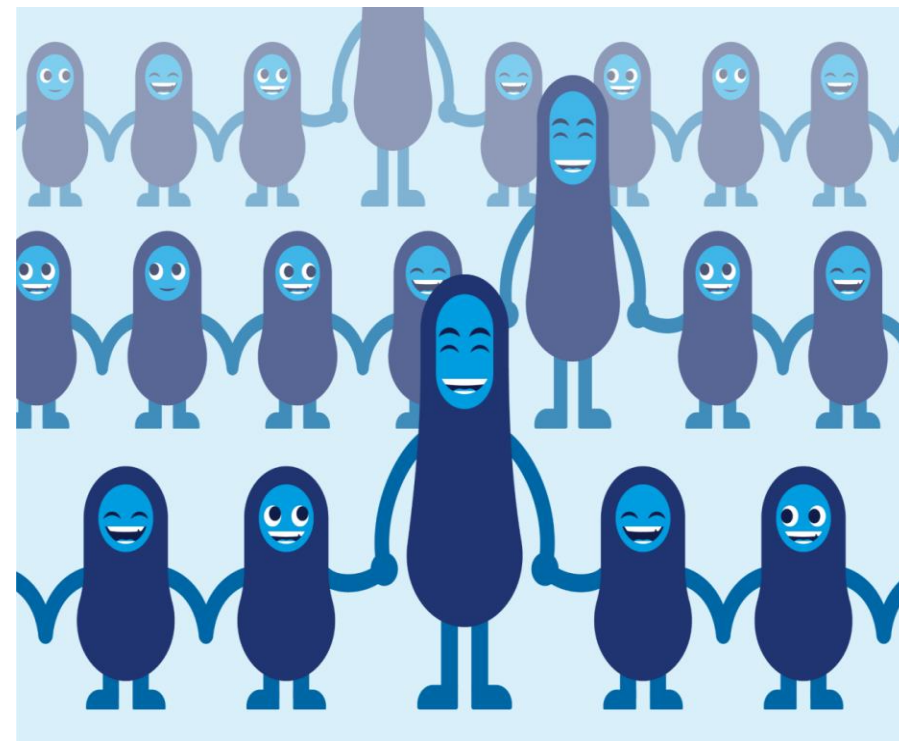


- ▶ Kunst og håndverk er en kreativ og allsidig aktivitet som gir elevene muligheten til å uttrykke seg gjennom ulike teknikker som tegning, maling, klipping, liming og formgivning. Her får de utforske sin fantasi og skaperglede samtidig som de utvikler finmotoriske ferdigheter og estetisk forståelse.
- ▶ Aktiviteten passer for alle aldre og gir rom for både individuelle prosjekter og samarbeid i grupper. Kunst og håndverk kan også fungere som en avslappende pause, hvor elevene kan finne ro og glede i å skape noe med hendene. Dette er en aktivitet som inspirerer, engasjerer og gir mestringsfølelse!
- ▶ Aktivitetene legges opp til å være lærings-støttende i blant annet norsk og matematikk.
- ▶ Temaområdet i Rammeplanen er: «Kunst, kultur og kreativitet», samt «Natur, miljø og bærekraftig utvikling».

Teaterlek/danselek

3.+4. trinn/1.+2. trinn

- ▶ Byrådets satsing på gratis kulturskole i AKS videreføres skoleåret 2024/2025, og dette skoleåret har Rustad AKS vært blant de heldige som har fått tilbud om kurs i teater- og danselek.
- ▶ Vi setter derfor opp et kurs i teaterlek for 3.+4. trinn høsten 2024, og et kurs i danselek for 1.+2. trinn våren 2025. Disse vil bli holdt av en pedagog fra Kulturskolen i samarbeid med en av våre egne medarbeidere.
- ▶ Her vil elevene bli oppfordret til å bruke fantasien sin og utforske nye idéer. Gjennom å se medelever uttrykke ulike følelser på scenen, lærer de om empati, medfølelse og hvordan håndtere egne følelser. De vil også lære kroppsbeherskelse, og få forståelse av hvordan musikk og bevegelse kan høre sammen.
- ▶ Temaområder i Rammeplanen er:
«Kunst, kultur og kreativitet» og «Fysisk aktivitet»





Tegning

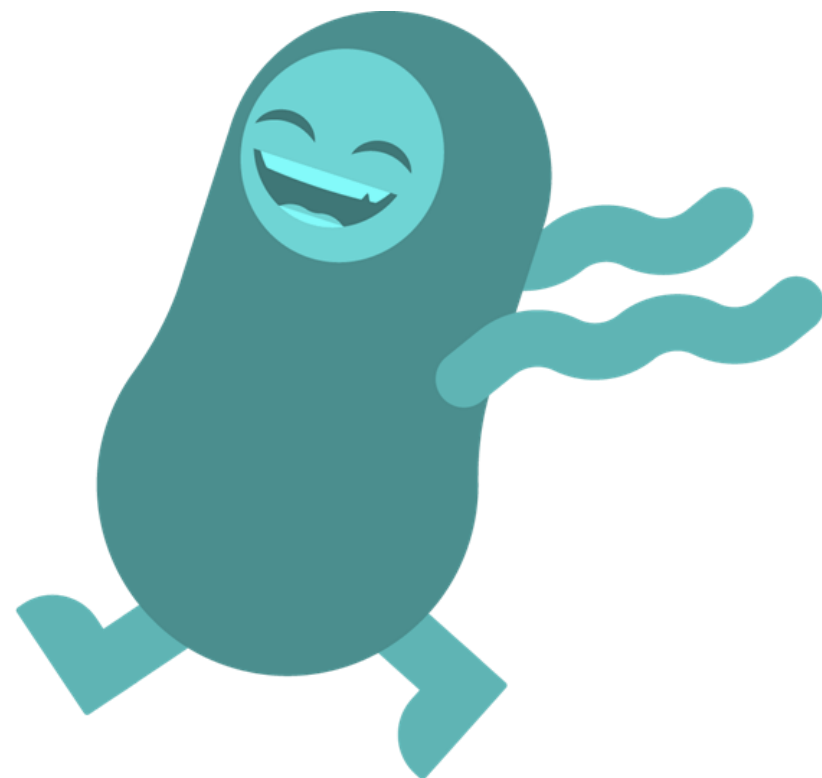
1.-4. trinn

- ▶ Mange elever liker å uttrykke seg gjennom tegning, enten det handler om enkel fargelegging eller mer avanserte kunstverk. Vi ser ofte at elevene finner sammen basert på felles interesser, uavhengig av alder. Felles for dem er en kreativ driv og gleden av å skape noe eget. De kombinerer gjerne tegning med andre aktiviteter som klipping og liming, noe som gir dem muligheten til å utforske ulike materialer og teknikker.
- ▶ Vi merker ofte at dette kan være en perfekt aktivitet for elever som er slitne etter en lang skoledag. Dette gir dem muligheten til å finne roen og koble av samtidig som de kan være kreative. Vi oppmuntrer mange elever til å benytte denne tiden som en måte å slappe av og lade opp på.
- ▶ Aktiviteten er blant annet lærings-støttende i norsk, matematikk og sosiale ferdigheter.
- ▶ Temaområdet i rammeplanen er: «Kunst, kultur og kreativitet».

Fotballkurs – fair play

3.+4. trinn

- ▶ Fotball er mye mer enn bare å score mål. Det handler om å spille sammen, vise respekt og ha det gøy! På dette fotballkurset vil vi ikke bare lære teknikk og taktikk, men også legge stor vekt på **fair play**, som er hjertet i god sportsånd.
- ▶ Fair play betyr at vi oppfører oss med respekt, både mot medspillere, motstandere, trenere og dommere. Det handler om å spille rettferdig, følge reglene og vise god sportsånd uansett hva resultatet blir. På dette kurset lærer vi hvordan vi kan:
 - **Støtte hverandre** på banen, selv når ting ikke går som planlagt.
 - **Håndtere uenigheter** på en positiv måte.
 - **Feire andres suksess** like mye som vår egen.
 - **Sørge for at alle deltar** og føler seg inkludert.
- ▶ Aktiviteten er lærings-støttende i blant annet norsk og sosiale ferdigheter.



Lego

1.-4. trinn

- ▶ De fleste av oss er kjent med LEGO, en fantastisk verden som byr på uendelige muligheter for kreativitet og bygging. Fra de yngste barna som begynner med DUPLO, til de eldste elevene som bygger og programmerer mer avanserte konstruksjoner, tilbyr LEGO en spennende læringsopplevelse for alle aldre.
- ▶ AKS har et rikt utvalg av LEGO som passer for ulike aldersgrupper, og gir elevene muligheten til å utvikle både motoriske ferdigheter, problemløsningsevner og kreativ tenking. Med LEGO kan barna bygge alt fra enkle figurer til komplekse, programmerte prosjekter, og alltid med rom for å utfordre fantasien!
- ▶ Vi ser ofte at elevene velger å bygge noe sammen, ofte i grupper på tvers av trinn. Her er det interessen for LEGO som samler dem, ikke alderen. Dette skaper et samarbeid på tvers av klassetrinn, hvor de deler ideer, planlegger sammen og lærer av hverandre. LEGO gir dem muligheten til å bygge både fysiske konstruksjoner og sosiale relasjoner gjennom felles prosjekter.
- ▶ Denne aktiviteten er lærings-støttende i blant annet norsk, matematikk og sosiale ferdigheter.
- ▶ Temaområdet i Rammeplanen er: «Kunst, kultur og kreativitet».



Kapla

1.-4. trinn

- ▶ Kapla er utrolig gøy og kanskje en av de mest undervurderte lekene på markedet! Det er en så enkel aktivitet, men samtidig så engasjerende. Vi tror ikke det finnes et eneste barn eller voksen som ikke liker Kapla. Med de enkle, flate trebrikkene kan man bygge alt fra høye tårn til komplekse byer, dyr eller veier. Mulighetene er uendelige!
- ▶ Her jobber man med finmotorikk, konsentrasjon og samarbeid. Det aller beste med Kapla er kanskje at man ikke trenger å følge noen faste regler. Man kan finne på helt nye leker med bare de enkle, like treklossene. Dette gjør det mulig å skape aktiviteter som alle kan delta i, uavhengig av alder, bakgrunn eller språk. Kapla gir rom for kreativ utfoldelse og samarbeid, og skaper et universelt språk hvor alle kan bidra og ha det gøy sammen!
- ▶ Aktiviteten er blant annet lærings-støttende i norsk, matematikk og sosiale ferdigheter.
- ▶ Temaområdet i rammeplanen er: «Kunst, kultur og kreativitet».



Perling

1.-4. trinn

- ▶ Perling går aldri av moten. Enten det er store eller små perler, smykker eller detaljerte bilder, har vi alle et forhold til perler.
- ▶ Dette er en aktivitet som fanger mange av våre elever, og gir dem muligheten til å fordype seg i noe kreativt og samtidig utfordrende. Når vi perler, settes finmotorikken virkelig på prøve. Samtidig lærer vi om farger, mønstre og tall – en fin blanding av fargelære, matematikk og kunstnerisk utfoldelse. Men kanskje det beste med perling er den kreative reisen. Ofte har man en klar idé om hva man vil lage, men underveis skjer det noe uventet. Og før man vet ordet av det, har den planlagte solen blitt til en båt. Det er denne spontaniteten som gjør perling så morsomt – en påminnelse om at veien er like viktig som målet.
- ▶ Denne aktiviteten er lærings-støttende i norsk og matematikk.
- ▶ Temaområdet i rammeplanen er: «Kunst, kultur og kreativitet».



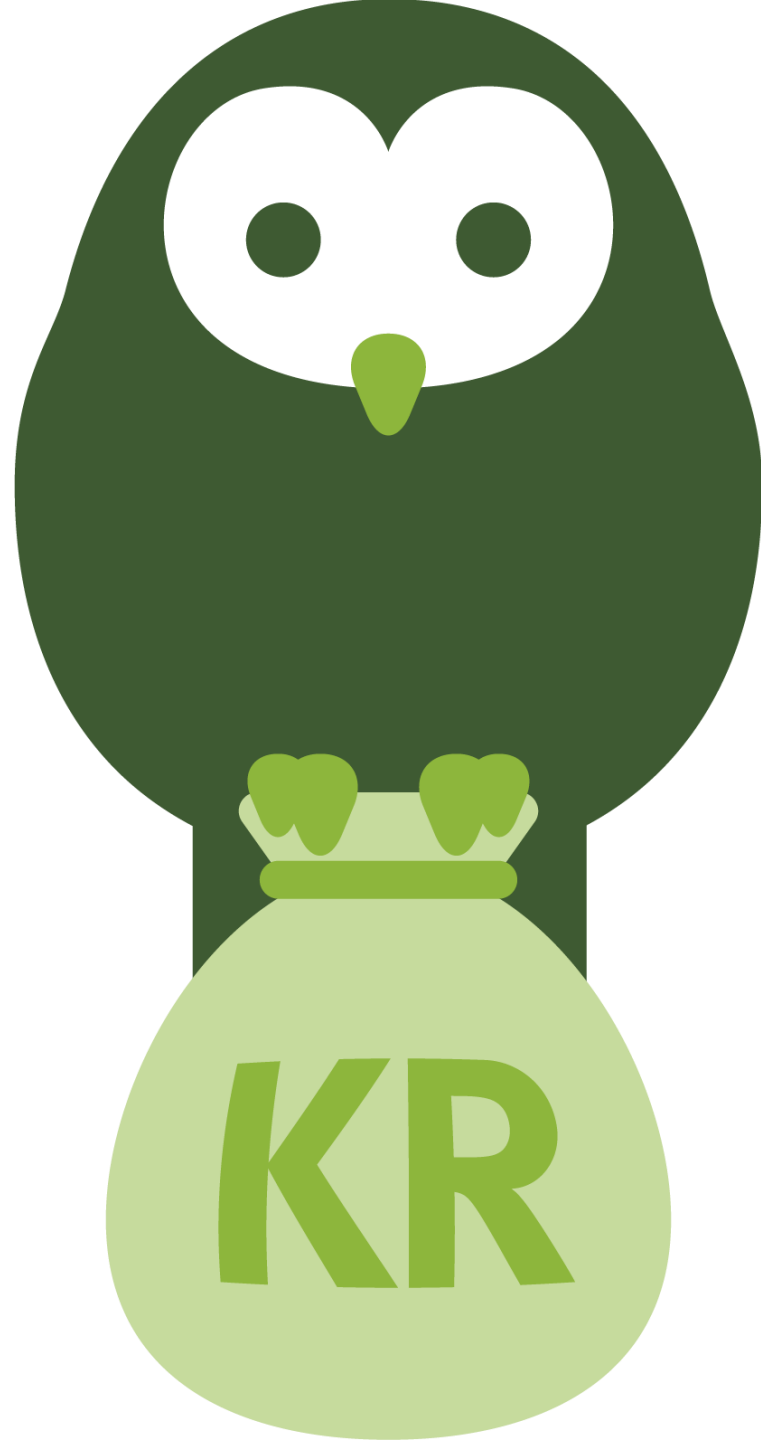
Butikklek

1.-4. trinn

- Butikklek er en klassiker vi alle kjenner godt fra barndommen. Vi husker kanskje at vi laget en butikk med en pappeske som lokaler, barkbiter som varer og steiner som penger. Selv om leken har utviklet seg, er mye fortsatt det samme.
- På AKS har vi kasseapparat med bankterminal, norske sedler og mynter (og Euro), sammen med riktige varer og handlekurver. Butikklek er en fantastisk aktivitet som ikke bare er morsom, men også veldig lærerik.
- Her får elevene selv velge hva de vil kjøpe, og de må sjekke om de har nok penger til varen de ønsker. De lærer også å regne ut veksel, noe som gir dem en praktisk forståelse av økonomi og matte. Dette gir barna en fin mulighet til å utvikle sine ferdigheter i både tallforståelse og økonomisk tenkning. Her går lek og læring hånd i hånd!
- Aktiviteten er lærings-støttende i norsk, matematikk og sosiale ferdigheter
- Temaområder i rammeplanen er:
«Mat og helse»,
«Natur, miljø og bærekraftig utvikling», samt
«Kunst, kultur og kreativitet».

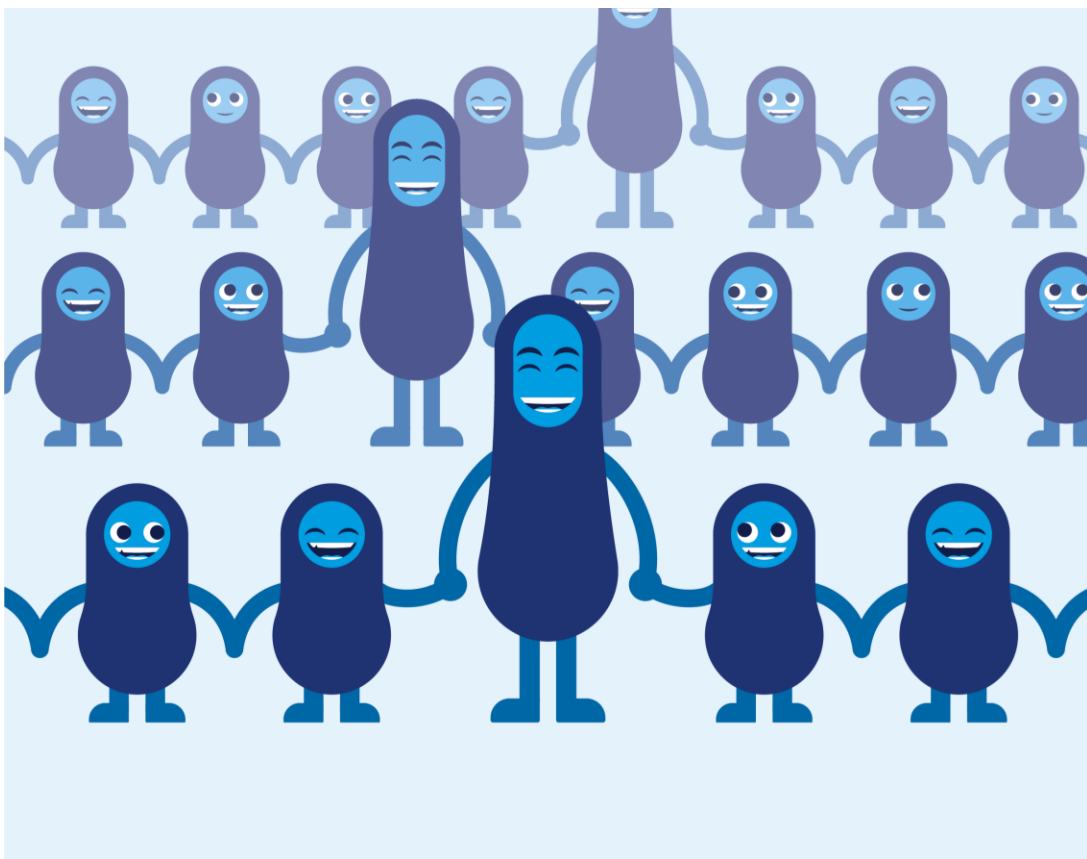


Oslo



Utkledning/Rollelek

1.-4. trinn



- ▶ Utkledning og rollelek er kreative aktiviteter der barna får muligheten til å ikle seg ulike kostymer og tre inn i forskjellige roller. Gjennom lek kan de utforske fantasiverdener, utvikle empati og samarbeid, og uttrykke seg på nye måter. Det styrker også deres sosiale ferdigheter, problemløsningsevner og fantasi.
- ▶ De eldre elevene våre liker å pynte seg og kjøre moteshow. De velger antrekk med omhu, og trer inn i rollen som modeller. Dette er mer enn bare lek – det er en måte å utforske identitet og bygge selvtillit på, samtidig som de har det utrolig gøy.
- ▶ **AKS tar gjerne imot klær og utstyr som kan brukes til utkledning.**
- ▶ Denne aktiviteten er lærings-støttende i norsk og sosiale ferdigheter.
- ▶ Temaområdet i rammeplanen er: «Kunst, kultur og kreativitet».

Bordtennis, fotball-bord og shuffleboard

1.-4. trinn

Tap og vinn med
samme sinn 😊



- ▶ Elevene elsker å konkurrere mot hverandre i bordtennis, fotball-bord og shuffleboard. Det er heller ikke sjelden at det oppstår vennlige konkurranser mellom elever og ansatte på AKS. Det er noe spesielt med gleden over å vinne over de voksne – en følelse som gir mestring og stolthet. For barna er det en stor seier, og det bygger selvtillit når de lykkes. Vi voksne er selvfølgelig gode på å tape med stil, og ja, noen ganger taper vi med vilje for å gi barna den ekstra gleden. Slike øyeblikk skaper fellesskap, latter og en god dose sunn konkurranse, der alle lærer noe – enten det er å feire en seier eller håndtere et tap.
- ▶ Aktivitetene er blant annet lærings-støttende i norsk, matematikk og sosiale ferdigheter.
- ▶ Temaområdet i rammeplanen er: «Fysisk aktivitet».

Vi håper dette ga dere et lite innblikk i noen av aktivitetene vi har å tilby elevene våre, samt en forklaring på læringen i leken.

Hver dag på AKS har vi flere aktiviteter enn det som kommer fram i dette heftet, da vi alltid må ha plass til den viktige spontane leken.

«Lek og læring-hånd i hånd»

